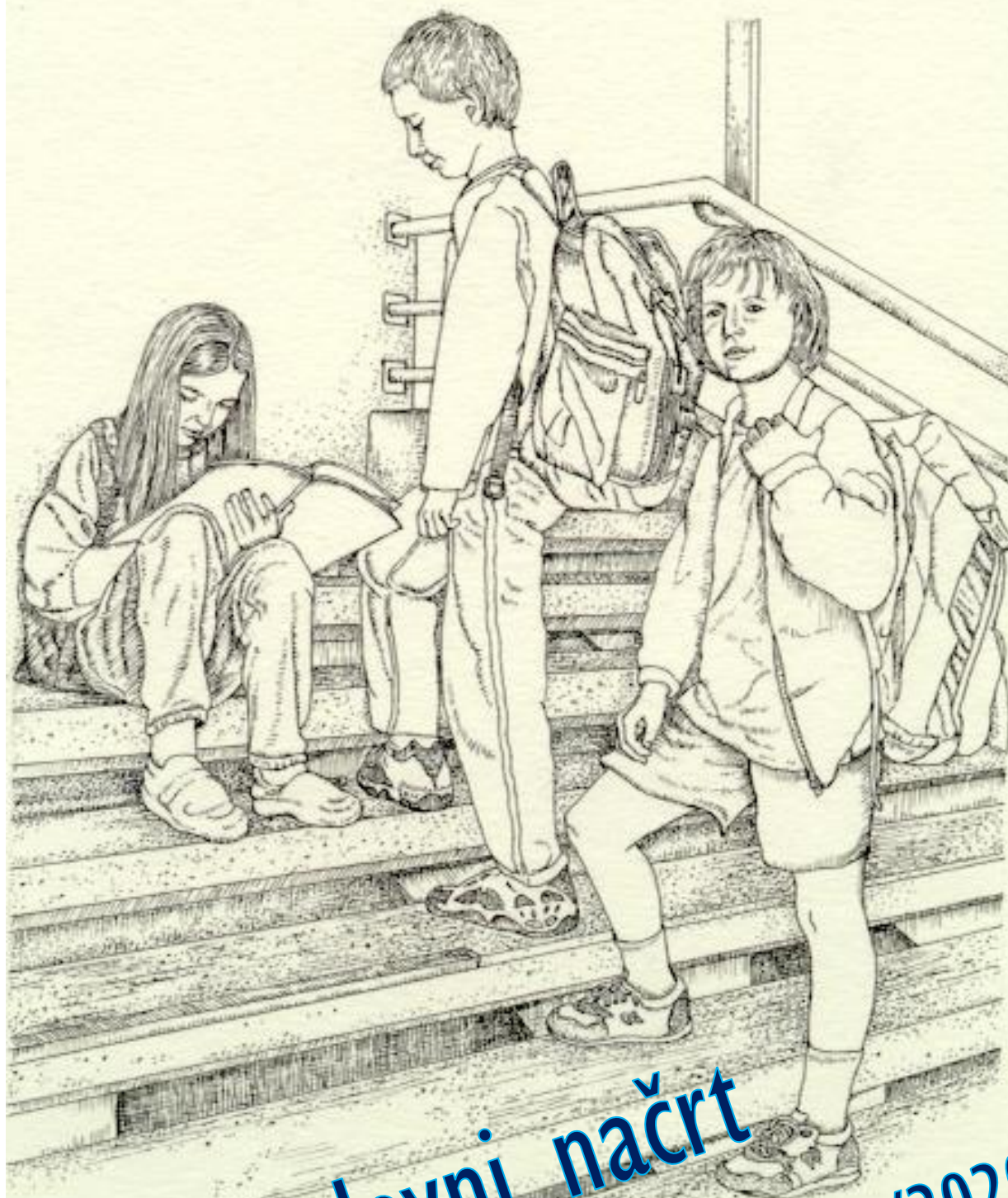
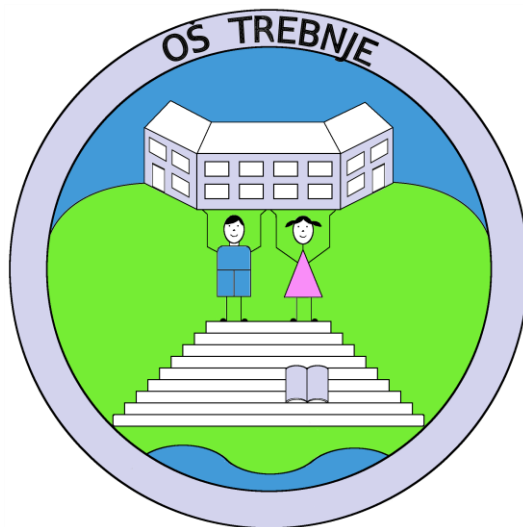


Osnovna šola Trebnje



Letni delovni načrt
za šolsko leto 2019/2020

L. J. 1997 - "Na stopnišču OŠ-TREBNJE", perorisba s tušem, okl. 1997



OSNOVNA ŠOLA TREBNJE
Kidričeva ulica 11
8210 Trebnje

Telefon: +3867 3481 870
Faks: +3867 3481 890
E-naslov: sola@os-trebnje.si

Trebnje, september 2019

Kazalo	stran
1 UVOD	4
2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ	6
3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE	7
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
4.2 Dnevni raspored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli	17
4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci	18
4.4 Interesne dejavnosti	24
4.5 Dnevi dejavnosti	27
4.7 Tekmovanja	29
4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije	29
4.9 Prireditve in razstave	29
4.10 Projekti v šoli	32
4.11 Šolski koledar	32
4.12 Druge (nepedagoške) naloge	34
5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUDARKI	41
5.2 Spremljanje dosežkov učencev	41
5.3 Spremljanje učiteljevega dela	41
5.4 Prednostne naloge po aktivih	42
5.5 Strokovno spopolnjevanje	44
6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN	44
6.1 Strokovni organi šole	44
6.4 Pripravišstvo	46
6.5 Delovne skupine	46
6.7 Učbeniški sklad	47
6.8 Šolska svetovalna služba	47
6.9 Šolska knjižnica	48
7 STARŠI IN ŠOLA	49
8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI	51
8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev	53
9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	54
10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE	54
11 ORGANI UPRAVLJANJA	55
11.1 Vodstvo šole	55
11.2 Svet šole	57
12 ZAKLJUČEK	57
13 PRILOGE	58

1 UVOD

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in 102/07). Tudi letni delovni načrt šole za šolsko leto 2019/2020, je usklajen z zakonskimi določili, ki so opredeljene v trenutno veljavni šolski zakonodaji in dopolnjen glede na določila Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I. Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola Trebnje kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2019/2020. Storitve posameznih programov in aktivnosti so prikazane v smiselnem zaporedju, od osnovne in temeljne dejavnosti do aktivnosti služb in posameznikov, ki s svojim delovanjem neposredno podpirajo izvajanje temeljne aktivnosti.

V prvem delu so predstavljene osnovne značilnosti in izvedbene možnosti za delovanje šole.

Podatki, navedeni v tem načrtu, se lahko ob izvajanju programa skozi šolsko leto spreminjajo in dopolnjujejo. Sestavni del letnega načrta so tudi drugi programsko-operativni dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole. Pomembnejše naloge so organizacijsko razčlenjene na več področij, s skupnim povezovanjem pa je moč pri vsaki zaznati opredeljene vsebine.

Pri snovanju načrta so sodelovali strokovni in tehnično-administrativni delavci. Upoštevana so tudi izhodišča strokovnih aktivov, opredeljena na globalni konferenci učiteljskega zbora v mesecu juniju in dopolnjena s predlogi za spremembe na uvodni konferenci v mesecu avgustu. Osnova za pripravo načrta so bile programske usmeritve, ki sta jih obravnavala in sprejela tudi Svet staršev OŠ Trebnje in Svet OŠ Trebnje.

Izhodišče pri načrtovanju kratkoročnih ciljev vzgojno-izobraževalnega delovanja šole so naši učenci in pričakovani dosežki, h katerim jih želimo pripeljati. Prizadevali si bomo, da bomo pri učencih razvili čim višji nivo samostojnosti, odgovornosti, kritičnosti, kreativnosti, inovativnosti, iznajdljivosti, strpnosti in delavnosti ter s tem prispevali, da bodo kot posamezniki in v družbi uspešni ljudje.

Da bomo dosegli te cilje bomo razvijali kakovosten pouk, skrbeli za zdravo, varno in spodbudno šolsko okolje ter spodbujali sodelovanje in strpnost v medsebojnih odnosih ter inovativnost in kreativnost v procesu vzgojno-izobraževalnega dela.

V naslednjem šolskem letu pričenjamo z dopolnjevanjem in nadgrajevanjem novega razvojnega ciklusa, ki ga bomo opredelili v novem Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje za obdobje petih let. Z usmeritvami, ki smo si jih zadali, bomo v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko spreminjati razvojni načrt in ga bomo do konca šolskega leta postopno nadgradili in dokončno oblikovali.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

- a) oblikovanje koncepta samostojnosti in odgovornosti
- b) vzpostavljanje celovitega koncepta ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti
- c) razvijanje odličnosti
- d) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
- e) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

Naše razvojne naloge v naslednjem obdobju so:

- opredelitev koncepta samostojnosti in odgovornosti
- razvijanje koncepta odličnosti v okviru našega vzgojno-izobraževalnega dela
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti in podjetnosti v procesu vzgojno-izobraževalnega dela,
- podpora aktivnim pristopom poučevanja,

- udejanjanje formativnega spremljanja in vključevanja učencev,
- razvijanje učinkovite uporabe IKT pri pouku,
- razvijanje kakovostnega učnega procesa na vseh nivojih,
- oblikovanje celostnega pristopa k medpredmetnim povezavam,
- ozaveščanje pomembnosti medsebojne pomoči in timskega dela,
- spodbujanje vztrajnosti in prizadevnosti,
- skrb za zdravje in varnost učencev,
- razvijanje kulture medsebojnih odnosov in pozitivne komunikacije,
- skrb za slovenski jezik,
- razvijanje strpnosti in sprejemanja drugačnosti,
- nenasilno reševanje konfliktov in delovanje proti vrstniškemu nasilju.

Izhodišča in načela pri uresničevanju programov

Strokovnost	Upoštevali bomo zakonske in interne predpise ter dogovorjene naloge. Posebna pozornost bo namenjena uporabi pozitivnih didaktičnih načel in zavezanosti, da bomo vsaki učenki ali učencu šole pomagali pri njegovem uresničevanju vzgojno-izobraževalnih nalog.
Pravičnost	Vse odločitve bomo sprejemali po tehtnem premisleku in zbranih informacijah ter pri tem upoštevali položaj vsakega otroka.
Doslednost	Vse aktivnosti bomo izvajali skladno s programi in načeli ter ne bomo dovolili namernega oviranja aktivnosti.
Pravočasnost	Programi se bodo izvajali ob dogovorjenih terminih, vse morebitne spremembe bomo pravočasno objavljali.
Informiranost	O vseh aktivnostih bomo obveščali vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa. Vse informacije bodo na voljo skladno vsem in vsakomur. Dostop do informacij bo omejen samo v primerih, ki bi ogrožali človeško dostojanstvo, pomenili kršitve človeških pravic ali pa bi bilo posredovanje informacij v nasprotju z zakonskimi določili.

Sestavni del Letnega delovnega načrta so priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in niso vključene v besedilo načrta, so pa njegov operativni del:

- letne priprave za posamezne predmete in pouk podaljšanega bivanja po učnih načrtih za 9-letno osnovno šolo, s poudarkom na skrbi za razvijanje funkcionalne pismenosti in strpnega medsebojnega sodelovanja,
- individualna letna priprava na vzgojno-izobraževalno delo strokovnega delavca,
- vsebinski načrti:
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - izvedbe interesnih dejavnosti,
 - izvedbe šole v naravi,
 - dela strokovnih aktivov,
 - dela šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
 - dni dejavnosti,
 - oddelčnih razrednikovih ur,
- letni delovni programi:
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižnice,
 - računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti,
 - organizatorja šolske prehrane,

- letni program dela v športni dvorani (časovni razpored pouka in športnih interesnih dejavnosti v času od 7.30 do 16. ure).

2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Trebnje s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katerega je ustanovljena.

V njeni sestavi delujejo še tri podružnične šole, in sicer PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc ter dislocirana organizacijska enota v Centru za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje).

Sedež Osnovne šole Trebnje je na naslovu Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje.

Telefonske številke

tajništvo	07 34 81 870
ravnatelj Rado Kostrevc	07 34 81 872
pomočnica ravnatelja Aleksandra Gričar	07 34 81 880
pomočnica ravnatelja Ana Kastigar	07 34 81 881
pomočnica ravnatelja Viktorija Pirc	07 77 70 270 (int. 879)
šolska svetovalna služba – psihologinja	07 34 81 886
šolska svetovalna služba – pedagoginja	07 34 81 884
dodatna strokovna pomoč – kabinet	07 34 81 897
knjižnica	07 34 81 891
računalniška učilnica	07 34 81 892
računovodstvo	07 34 81 882
knjigovodstvo	07 34 81 883
administracijska pisarna	07 34 81 885
kuhinja	07 34 81 887
delavnica – hišnik	07 34 81 893
zobna ambulanta	07 34 81 889

spletna stran: <http://www.os-trebnje.si/>

e-pošta: sola@os-trebnje.si

Šolski okoliš Osnovne šole Trebnje

V šolski okoliš Osnovne šole Trebnje spadajo naselja krajevnih skupnosti Trebnje, Dolenja Nemška vas, Račje selo, Štefan, Velika Loka, Šentlovrenc, Čatež, Knežja vas, Dobrnič in Svetinja.

Podružnične šole Osnovne šole Trebnje

- **Podružnična šola Dolenja Nemška vas**, Dolenja Nemška vas 21, 8210 Trebnje – šolski okoliš obsega naselje krajevnih skupnosti Dolenja Nemška vas.
Telefon: 07 34 66 405
- **Podružnična šola Dobrnič**, Dobrnič 2, 8211 Dobrnič – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Dobrnič in Svetinja.
Telefon: 07 34 81 860
- **Podružnična šola Šentlovrenc**, Šentlovrenc 17, 8212 Velika Loka – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Velika Loka in Šentlovrenc.
Telefon: 07 34 81 850

3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE

Strokovni delavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda, in raspored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Marija Bahun	slovenščina, knjižnica	/	od 7. do 15. ure
Petra Šijanec	slovenščina	8. a	od 7. do 15. ure
Ivanka Višček	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Milanka Merzel	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Maja Ogrinc	slovenščina	6. b	od 7. do 15. ure
Metoda Livk	slovenščina, zgodovina	/	od 7. do 15. ure
Smiljan Pristavnik	slovenščina	7. d	od 7. do 15. ure
Marjeta Kmetič	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Viktorija Pirc	matematika, individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Marta Gačnik	matematika, tehnika in tehnologija, NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Franci Petelinc	matematika	/	od 7. do 15. ure
Lojzka Prpar	matematika	/	od 7. do 15. ure
Franci Kravcar	matematika, IP – računalniška omrežja	8. c	od 7. do 15. ure
Andrej Anžlovar	fizika, matematika	8. b	od 7. do 15. ure
Jernej Gabrijel	matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Albina Hribar	angleščina	6. d	od 7. do 15. ure
Matejka Novak	angleščina	6. e	od 7. do 15. ure
Saša Bedene	angleščina, IP – francoščina I, II, III	7. b	od 7. do 15. ure
Maja Gričar Škarja	angleščina	6. c	od 7. do 15. ure
Stanka Kajba	IP – nemščina I, II, III (IP-nemščina OŠ Veliki Gaber)	/	Od 7. do 15. ure
Darja Korelec	šport, IP – šport za zdravje, šport za sprostitev	9. c	od 7. do 15. ure
Miro Brezovar	šport, IP – šport za zdravje, izbrani šport nogomet	9. d	od 7. do 15. ure
Urška Barle	šport, NIP – šport II. triletje	/	od 8. do 12. ure
Sašo Kolar	šport	/	od 7. do 15. ure
Marko Radelj	šport, izbrani šport rokomet, DSP – Romi	/	od 7. do 15. ure
Marija Strah	tehnika in tehnologija, IP – obdelava gradiv – les, umetne snovi, kovine, NIP – tehnika II. triletje, ID – konstruiranje v tehniki	9. a	od 7. do 15. ure
Aleksandra Gričar	IP – multimedija, urejanje besedil, varstvo pred nar. in drugimi nesrečami, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Suzana Gerden	naravoslovje, biologija	9. b	od 7. do 15. ure
Milena Kaplan	biologija, jutranje vrstvo, DSP – Romi	/	od 6. do 14. ure
Antonija Brozovič	kemija, IP – poskusi v kemiji (kemija – OŠ Veliki Gaber)	/	od 7. do 15. ure
Irena Višček	gospodinjstvo, IP – sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja	/	od 10. do 14. ure
Boža Pungartnik	gospodinjstvo, IP – angleško vezenje in	/	od 8. do 12. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Petra Pristavnik	rišelj vezenje organizator šolske prehrane	/	od 8. do 16. ure (*)
Vera Gognjavec	geografija	/	od 7. do 15. ure
Marjetka Ganc (OŠ Mokronog)	geografija	/	od 7. do 15. ure
Nataša Hribar	zgodovina, IP – jaz in drugi, etična raziskovanja, retorika, projekt Pogum	8. d	od 7. do 15. ure
Zvonko Simeunić	zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika, DSP – Romi	6. a	od 8. do 16. ure
Jožica Stanič	glasbena umetnost, mladinski pevski zbor, otroški pevski zbor, ID – glasbena umetnost	7. a	od 7. do 15. ure
Tanja Dvornik	likovna umetnost, IP – likovno snovanje I, II, III, ID – likovno ustvarjanje	7. c	od 7. do 15. ure
Sonja Vindiš	laborant	/	od 8. do 12. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v matični šoli, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Tadeja Doles Rogelj	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. a	od 7.30 do 14.30
Ana Grčar	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. b	od 7.30 do 14.30
Mihela Kotar	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. c	od 7.30 do 14.30
Nina Sever	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. d	od 7.30 do 14.30
Senada Mežan	razredni pouk, podaljšano bivanje	2. a	od 7.30 do 14.30
Urška Korelec	razredni pouk	2. b	od 7. do 15. ure
Martina Zupančič	razredni pouk	2. c	od 7. do 15. ure
Barbara Kajič	razredni pouk	2. d	od 7. do 15. ure
Metka Banič	razredni pouk	2. e	od 7. do 15. ure
Sonja Kolenc	razredni pouk	3. a	od 7. do 15. ure
Stanka Zaletelj	razredni pouk	3. b	od 7. do 15. ure
Barbara Hrovat	razredni pouk	3. c	od 7. do 15. ure
Marijana Gorenc	razredni pouk	3. d	od 7. do 15. ure
Zvonka Prelogar	razredni pouk	4. a	od 7. do 15. ure
Ingrid Kozlovič	razredni pouk	4. b	od 7. do 15. ure
Simona Nadrih	razredni pouk	4. c	od 7. do 15. ure
Tina Šlajkovec	razredni pouk	4. d	od 7. do 15. ure
Cvetka Boljte	razredni pouk	5. a	od 7. do 15. ure
Jožica Marinčič	razredni pouk	5. b	od 7. do 15. ure
Greta Gašperin	razredni pouk	5. c	od 7. do 15. ure
Sašo Kolar	razredni pouk – šport 5. r	/	od 7. do 15. ure
Urška Barle	podaljšano bivanje, NIP – šport II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Stanka Kajba	DSP – Romi, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Vanja Kužnik	NIP – nemščina II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Marija Strah	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Marta Gačnik	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Karmen Koželj	angleščina (2., 3., 4., 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Manca Lipoglavšek	NIP – angleščina (1. r), angleščina (2., 4., 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Klavdija Kovač	NIP – angleščina (1. r), angleščina (2., 3. r)	/	od 7. do 15. ure
Maja Gričar Škarja	angleščina 5. r	/	od 7. do 15. ure
Boža Pungartnik	razredni pouk – gospodinjstvo 5. r	/	od 8. do 12. ure
Ana Avbar	druga strokovna delavka – 1. r	/	od 7. do 15. ure
Vesna Markelc	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Mojca Pekolj	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Arijana Bastardi	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Urška Korelec	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Marta Gačnik	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Marija Strah	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Zvonko Simeunič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Petra Pristavnik	org. šolske prehrane, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Maja Ogrinc	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Smiljan Pristavnik	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Marko Radelj	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Milena Kaplan	jutranje varstvo	/	od 6. do 14. ure
Mojca Cemič	podaljšano bivanje, ind. in skup. pomoč	/	od 8. do 16. ure
Maja Dragan	podaljšano bivanje, ind. in skup. pomoč	/	od 8. do 16. ure
Janja Mervar	podaljšano bivanje, DSP – Romi	/	od 11. do 16. ure

Romske pomočnice, ki izvajajo dejavnosti v podporo VIZ procesu od 1. do 9. razreda

Strokovna delavka	Področje dela	Delovni čas
Vida Hočevar	spremljanje in pomoč romskim učencem	od 7. do 15. ure
Rozalija Angel Jelenc	romska pomočnica	od 7.30 do 13.30
Jasna Brajdič	romska pomočnica	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dolenja Nemška vas, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Alenka Gobec	razredni pouk, jutranje varstvo	1. r	od 7. do 15. ure
Iva Sajovic	razredni pouk	2. r	od 7. do 15. ure
Iva Sajovic	otroški pevski zbor		Od 7. do 15. ure
Nevenka Grebenc	razredni pouk, jutranje varstvo	3. r	od 7. do 15. ure
Franc Rakar	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP – tehnika II. triletje	4. r	od 7. do 15. ure
Nadja Marn	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP –	5. r	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
	šport II. triletje		
Maja Gričar Škarja	angleščina 5. r	/	od 7. do 15. ure
Irena Višček	RP-gospodinjstvo (5. r)	/	od 10. do 14. ure
Mojca Štritof	II. strokovna delavka, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure
Marjeta Kmetič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Manca Lipoglavšek	angleščina (1., 2., 3., 4. r)	/	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dobrnič, in razpored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/Področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Klavdija Livk	razredni pouk	1. in 2. r	od 7. do 15. ure
Tina Uhan	razredni pouk	3. r	od 7. do 15. ure
Mateja Škufca Langus	razredni pouk	4. in 5. r	od 7. do 15. ure
Karmen Koželj	angleščina (1./2. r, 3. r, 4./5. r)	/	od 7. do 15. ure
Nina Dimec Dular	podaljšano bivanje, razredni pouk – gospodinjstvo (5. r)	/	od 8. do 16. ure
Bojana Kastigar	II. strokovna delavka, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč, otroški pevski zbor	/	od 7. do 15. ure
Miloja Bukovec	podaljšano bivanje, razredni pouk – kombinacija, DSP – Romi	/	od 8. do 16. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Šentlovrenc (delovni čas od 7. do 15. ure)

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Milena Rajšel	razredni pouk, jutranje varstvo	1. in 2. r	od 7. do 15. ure
Alenka Kolar	razredni pouk, jutranje varstvo	3. in 4. r	od 7. do 15. ure
Teja Zajec	razredni pouk, NIP – šport, II. triletje, jutranje varstvo	5. r	od 7. do 15. ure
Uroš Primc	II. strokovni delavec (1. r), otroški pevski zbor, podaljšano bivanje	/	od 10. do 14. ure
Barbara Primc	podaljšano bivanje, razredni pouk – gospodinjstvo (5. r), individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure
Klavdija Kovač	angleščina (1./2., 3./4., 5. r), razredni pouk - kombinacija	/	od 7. do 15. ure
Anita Tratar	spremljevalka učenca s PP	/	od 7. do 15. ure

Razredniki od 1. do 5. razreda

Razred	Oddelek	Razrednik, razredničarka	Opombe
1.	A	Tadeja Doles Rogelj	Ana Avbar – druga str. del.
	B	Ana Grčar	Vesna Markelc – druga str. del.
	C	Mihela Kotar	Mojca Pekolj – druga. str. del.
	D	Nina Sever	Arijana Bastardi – druga. str. del.
2.	A	Senada Mežan	
	B	Urška Korelec	
	C	Martina Zupančič	
	D	Barbara Kajič	
	E	Metka Banič	
3.	A	Sonja Kolenc	
	B	Stanka Zaletelj	
	C	Barbara Hrovat	
	D	Marijana Gorenc	
4.	A	Zvonka Prelogar	Izvajanje – CIK Trebnje
	B	Tina Šlajkovec	Izvajanje – CIK Trebnje
	C	Simona Nadrih	Izvajanje – CIK Trebnje
	D	Ingrid Kozlovič	Izvajanje – CIK Trebnje
5.	A	Cvetka Boljte	
	B	Jožica Marinič	
	C	Greta Gašperin	
SKUPAJ	20 odd.		

Razred	Oddelek	Razrednik/razredničarka	Opombe
		PŠ Dolenja Nemška vas	
1.	K	Alenka Gobec	Mojca Štritof - druga str. del.
2.	K	Iva Sajovic	/
3.	K	Nevenka Grebenc	/
4.	K	Franc Rakar	/
5.	K	Nadja Marn	/
SKUPAJ	5 odd.		
		PŠ Dobrnič	
1. in 2.	L	Klavdija Livk	Bojana Kastigar - druga str. del.
3.	L	Tina Uhan	
4. in 5.	L	Mateja Škufca Langus	Miloja Bukovec - kombinacija
SKUPAJ	3 odd.		
		PŠ Šentlovrenc	
1. in 2.	M	Milena Rajšel	Uroš Primc - drugi str. del.
3. in 4.	M	Alenka Kolar	/
5.	M	Teja Zajec	/
SKUPAJ	3 odd.		

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v matični šoli (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica
1.	Tanja Kepec
2.	Maja Dragan
3.	Arijana Bastardi, Mojca Pekolj, Stanka Kajba, Vesna Markelc, Ana Kastigar

Skupina	Učitelj/-ica
4.	Senada Mežan, Milanka Merzel
5.	Alja Vencelj
6.	Janja Mervar
7.	Urška Barle, Marko Radelj
8.	Smiljan Pristovnik, Petra Pristavnik
9.	Mojca Cemič
10.	Maja Ogrinc, Arijana Bastardi, Barbara Hrovat
11.	Rok Kocjan
12.	Tadeja D. Rogelj, V. Gognjavec, N. Sever, M. Kotar, A. Kastigar, A. Grčar
13.	Zvonko Simeunič

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v podružnicah (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica	Podružnična šola
1.	Mojca Štritof	PŠ Dolenja Nemška vas
2.	Vanja Kužnik	PŠ Dolenja Nemška vas
3.	Marjeta Kmetič	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Mateja Avbar	PŠ Dolenja Nemška vas
1.	Nina Dimec Dular	PŠ Dobrnič
2.	Miloja Bukovec	PŠ Dobrnič
2.	Bojana Kastigar	PŠ Dobrnič
1.	Barbara Primc	PŠ Šentlovrenc
2.	Uroš Primc	PŠ Šentlovrenc

Druga/-i strokovna/-i delavka/-vec v 1. razredu (prisotnost v oddelku je različna):

- 1. a, Ana Avbar (20 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. b, Vesna Markelc (20 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. c, Mojca Pekolj (20 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. d, Arijana Bastardi (20 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. razred PŠ Dolenja Nemška vas, Mojca Štritof (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. razred PŠ Dobrnič, Bojana Kastigar (10 ur), delovni čas od 6. do 14. ure,
- 1. razred PŠ Šentlovrenc, Uroš Primc (10 ur), delovni čas od 8. do 16. ure.

Razredniki in oddelki v matični šoli v preteklem in v šolskem letu 2019/2020

Razred	Oddelek	Razredništvo 2018/2019	Razredništvo 2019/2020
1.	A	Senada Mežan	Tadeja Doles Rogelj
	B	Nina Sever (Brigita Nadrih)	Ana Grčar
	C	Martina Zupančič	Mihela Kotar
	D	Barbara Štih	Nina Sever
	E	Metka Banič	/
2.	A	Mihela Kotar	Senada Mežan
	B	Janja Bale (Ana Grčar)	Urška Korelec
	C	Alja Vencelj	Martina Zupančič
	D	Tadeja Doles Rogelj	Barbara Kajič
	E	/	Metka Banič

3.	A	Sonja Kolenc	Sonja Kolenc
	B	Stanka Zaletelj	Stanka Zaletelj
	C	Barbara Hrovat	Barbara Hrovat
	D	Marijana Gorenc	Marijana Gorenc
4.	A	Zvonka Prelogar	Zvonka Prelogar
	B	Tina Šlajkovec	Ingrid Kozlovič
	C	Andreja Koščak	Simona Nadrih
	D	/	Tina Šlajkovec
5.	A	Cvetka Boljte	Cvetka Boljte
	B	Jožica Marinčič	Jožica Marinčič
	C	Greta Gašperin	Greta Gašperin
6.	A	Jožica Stanič	Zvonko Simeunič
	B	Saša Bedene	Maja Ogrinc
	C	Tanja Dvornik	Maja Gričar Škarja
	D	Smiljan Pristavnik	Albina Hribar
	E	/	Matejka Novak
7.	A	Petra Šijanec	Jožica Stanič
	B	Andrej Anžlovar	Saša Bedene
	C	Franci Kravcar	Tanja Dvornik
	D	Nataša Hribar	Smiljan Pristavnik
8.	A	Marija Strah	Petra Šijanec
	B	Suzana Gerden	Andrej Anžlovar
	C	Darja Korelec	Franci Kravcar
	D	Miro Brezovar	Nataša Hribar
9.	A	Maja Gričar Škarja	Marija Strah
	B	Antonija Brozovič	Suzana Gerden
	C	Maja Ogrinc	Darja Korelec
	D	Vera Gognjavec	Miro Brezovar

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (delovni čas od 7. do 15. ure):

Jernej Gabrijel, Aleksandra Gričar

Laborant (delovni čas od 8. do 12. ure):

Sonja Vindiš

Individualna in skupinska pomoč (delovni čas od 7. do 15. ure):

Viktorija Pirc, Milanka Merzel, Ivanka Višček, Deja Brgant, Alja Vencelj, Maja Dragan, Tanja Kepec, Smiljan Pristavnik, Irena Višček, Maja Ogrinc, Mojca Cemič, Ana Kastigar, Vanja Kužnik, Bojana Kastigar, Barbara Primc, Teja Zajec

Dodatna strokovna pomoč za učence z odločbami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Nastja Maver, Sabina Zajec, Ivica Jakovljevič, Irena Brčon, Marjetka Mrak, Tina Plevnik, Deja Brgant

Spremljevalka učenca s posebnimi potrebami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Anita Tratar

Dodatna strokovna pomoč romskim učencem (delovni čas od 7. do 15. ure):

Stanka Kajba, Zvonko Simeunič, Marko Radelj, Rok Kocjan, Milena Kaplan, Miloja Bukovec, Janja Mervar, Greta Gašperin

Pomočnice ravnatelja (delovni čas od 7. do 15. ure):

Aleksandra Gričar, Ana Kastigar, Viktorija Pirc

Vodje podružničnih šol (delovni čas od 7. do 15. ure):

Nevenka Grebenč (PŠ Dolenja Nemška vas), Mateja Škufca Langus (PŠ Dolenja Nemška vas)
Alenka Kolar (PŠ Šentlovrenc)

Administrativne in računovodske delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Ana Hrovat, tajnica (tel. 07 34 81 870)
- Renata Kužnik, administratorka (tel. 07 34 81 885)
- Helena Skol, računovodkinja (tel. 07 34 81 882)
- Erika Kos, knjigovodkinja, delovni čas od 8. do 12. ure (tel. 07 34 81 883)

Svetovalne delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Marjetka Mrak, psihologinja (tel. 07 34 81 886)
- Tina Plevnik, pedagoginja (tel. 07 34 81 884)
- Anja Padaršič, pedagoginja (tel. 07 34 81 884)

Knjižničarki (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Marija Bahun, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)
- Maja Ule, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)

Romske pomočnice (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Vida Hočevan (CSOD – OŠ Trebnje, delež 100 %, od 1. 9. 2017)
- Rozalija Angel Jelenc (delovni čas od 7.30 do 13.30)
- Jasna Brajdič (delovni čas od 7. do 15.00)

Zaposleni v kuhinji (delovni čas od 6. do 14. ure):

- Marjeta Novinec, vodja kuhinje (tel. 07 34 81 887)
- Petra Pristavnik, organizator šolske prehrane in sistema HACCAP (tel. 07 34 81 883)
- Elizabeta Gliha, Helenca Skube, Damjana Kumar, Marija Pekolj, Marija Kastelic, Brigita Pekolj, Špela Čeh, Sonja Fluher (delovni čas od 6.30 do 14.30)

Tehnično-vzdrževalni delavci:

- Stane Avguštinčič, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 6. do 14. ure
- Boštjan Gliha, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 7. do 15. ure
- čistilke: Slavka Meglič, Marija Bec, Majda Kužnik, Jožefa Debevec (delovni čas od 14. do 22. ure), Ljubica Groznik (delovni čas od 14. do 20. ure), Tanja Hribar, Boža Simeunič (delovni čas od 6. do 8. ure in od 14. do 20. ure), Terezija Starič (delovni čas od 6. do 10. ure), Vera Rozman (delovni čas od 14. do 17. ure)

Vzdrževalec športnih površin – javno delo:

- Dušan Bizjak (delovni čas od 14. do 22. ure)

V PŠ Dolenja Nemška vas je na kombiniranem delovnem mestu kuharica – čistilka Alojzija Makše, v PŠ Dobrnič sta na delovnem mestu čistilke Majda Murn (delovni čas od 14. do 22. ure) in Vera Rozman (delovni čas od 10. do 14. ure), v PŠ Šentlovrenc je na delovnem mestu gospodinja Anica Šuštaršič (delovni čas od 6. do 14. ure). Čistilka v PŠ Dolenja Nemška vas je Marija Urbič (delovni čas od 14. do 22. ure).

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev in oddelkov z razredniki na dan 15. 9. 2019

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. a	Tadeja Doles Rogelj	9	12	21	4
1. b	Ana Grčar	9	13	22	3
1. c	Mihela Kotar	9	13	22	3
1. d	Nina Sever	10	12	22	3
SKUPAJ		37	50	87	13
2. a	Senada Mežan	11	12	23	1
2. b	Urška Korelec	11	13	24	2
2. c	Martina Zupančič	11	13	24	0
2. d	Barbara Kajič	12	12	24	2
2. e	Metka Banič	10	11	21	3
SKUPAJ		55	61	116	8
3. a	Sonja Kolenc	13	11	24	2
3. b	Stanka Zaletelj	13	11	24	1
3. c	Barbara Hrovat	14	10	24	1
3. d	Marijana Gorenc	14	9	23	2
SKUPAJ		54	41	95	6
4. a	Zvonka Prelogar	13	10	23	3
4. b	Ingrid Kozlovič	15	8	23	3
4. c	Simona Nadrih	11	12	23	3
4. d	Tina Šlajkovec	14	13	27	2
SKUPAJ		53	43	96	11
5. a	Cvetka Boljte	14	12	26	2
5. b	Jožica Marinčič	12	14	26	2
5. c	Greta Gašperin	13	10	23	5
SKUPAJ		39	36	75	9
6. a	Zvonko Simeunič	13	11	24	1
6. b	Maja Ogrinc	13	11	24	1
6. c	Maja Gričar Škarja	13	12	25	1
6. d	Albina Hribar	13	12	25	2
6. e	Matejka Novak	13	11	24	1
SKUPAJ		65	57	122	6
7. a	Jožica Stanič	14	10	24	0
7. b	Saša Bedene	13	12	25	0
7. c	Tanja Dvornik	13	10	23	0
7. d	Smiljan Pristavnik	13	10	23	1
SKUPAJ		53	42	95	1

8. a	Petra Šijanec	13	11	24	0
8. b	Andrej Anžlovar	12	12	24	0
8. c	Franci Kravcar	12	11	23	0
8. d	Nataša Hribar	12	12	24	0
SKUPAJ		49	46	95	0
9. a	Marija Strah	9	10	19	0
9. b	Suzana Gerden	11	10	21	2
9. c	Darja Korelec	9	12	21	0
9. d	Miro Brezovar	10	12	22	0
SKUPAJ		39	44	83	2
SKUPAJ 1. - 9. razred		444	420	864	56

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Alenka Gobec	12	9	21	0
2.	Iva Sajovic	15	12	27	0
3.	Nevenka Grebenc	10	5	15	0
4.	Franc Rakar	9	8	17	0
5.	Nadja Marn	6	6	12	0
SKUPAJ		52	40	92	0

PŠ DOBRNIČ

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. *	Klavdija Livk	4	7	11	1
2. *	Klavdija Livk	4	3	7	0
3.	Tina Uhan	3	8	11	1
4. *	Mateja Škufca Langus	3	6	9	1
5. *	Mateja Škufca Langus	4	4	8	0
SKUPAJ		18	28	46	3

PŠ ŠENTLOVRENC

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. *	Milena Rajšel	2	5	7	0
2. *	Milena Rajšel	2	7	9	0
3. *	Alenka Kolar	6	2	8	0
4. *	Alenka Kolar	8	4	12	0
5.	Teja Zajec	7	6	13	0
SKUPAJ		25	24	49	0

Opombe:

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v kombinaciji (*/*).

ŠTEVILO UČENCEV SKUPAJ

Razred	OŠ Trebnje	PŠ Dobrnič	PŠ Dol. nem. vas	PŠ Šentlovrenc	Skupaj PŠ	SKUPAJ VSI
1. a, b, c, d	87	11	21	7	39	126
2. a, b, c, d, e	116	7	27	9	43	159
3. a, b, c, d	95	11	15	8	34	129
4. a, b, c	96	9	17	12	38	134
5. a, b, c	75	8	12	13	33	108
6. a, b, c, d	122	/	/	/	/	122
7. a, b, c, d	95	/	/	/	/	95
8. a, b, c, d	95	/	/	/	/	95
9. a, b, c, d	83	/	/	/	/	83
Skupaj šola	864	46	92	49	187	1051

V oddelkih 1. razreda je v skladu z normativi prisotna tudi druga strokovna delavka. Razredni pouk izvaja v razredu praviloma ena učiteljica, in sicer:

- v 1. razredu 20 ur,
- v 2. razredu 23 ur,
- v 3. razredu 22 ur,
- v 4. razredu 23,5 ur,
- v 5. razredu 22 ur.

V 5. razredu bodo gospodinjstvo poučevale Boža Pungartnik na matični šoli, Irena Višček v PŠ Dolenja Nemška vas, Nina Dimec Dular v PŠ Dobrnič, v PŠ Šentlovrenc pa Barbara Primc. V 5. c razredu bo šport poučeval Sašo Kolar. V 5. a pa bo glasbeno umetnost poučevala Jožica Marinčič.

V PŠ Šentlovrenc bosta dva kombinirana oddelka, in sicer iz 1. in 2. razreda ter in 3. in 4. razreda, v PŠ Dobrnič bosta tudi dva kombinirana oddelka, in sicer iz 1. in 2. razreda in iz 4. in 5. razreda.

4.2 Dnevni raspored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli

a) Dnevni raspored pouka

predura – od 7.30 do 8.15

- 1. ura – od 8.20 do 9.05
- 2. ura – od 9.10 do 9.55
- 3. ura – od 10.15 do 11.00
- 4. ura – od 11.05 do 11.50
- 5. ura – od 11.55 do 12.40
- 6. ura – od 12.45 do 13.30
- 7. ura – od 13.35 do 14.20

b) Odmor za malico in sprostitev: od 9.55 do 10.15

c) Podaljšano bivanje: od 11.50 do 16.00

č) Dežurstvo: od 16.00 do 16.30

d) Izposoja knjig v knjižnici: od 7.00 do 14.00

e) Interesne dejavnosti, fakultativni, dopolnilni in dodatni pouk: pred poukom in po pouku

f) Varstvo vozačev: od 6.45 do 8.20 in od 11.55 do 14.40

g) Jutranje varstvo učencev 1. razreda na matični šoli in na podružničnih šolah: od 6.00 do 8.00

4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci

Druge oblike pouka in dela z učenci potekajo v okviru razširjenega programa osnovne šole. V to področje spadajo dodatni in dopolnilni pouk, obvezni in neobvezni izbirni predmeti, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč in vse ostale dejavnosti, ki niso vključene v redni program osnovne šole.

V šolskem letu 2019/2020 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov. Pouk bomo izvajali v prvem in drugem triletju, v tretjem triletju pa na neobvezni izbirni predmet ni bilo dovolj prijav učencev, da bi lahko oblikovali oddelek in organizirali izvajanje neobveznega izbirnega predmeta tuji jezik.

a) Dopolnilni in dodatni pouk

Učitelji načrtujejo eno uro tedensko dopolnilnega in dodatnega pouka na oddelek. Dopolnilni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi ali pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. V manjši skupini in z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo minimalne standarde znanj. Pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

Dodatni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, kemiji in zgodovini.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevnejše standarde znanj. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk) dosegajo višje učne cilje. Tudi ta pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

b) Izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali 28 izbirnih predmetov v 35-ih izvedbenih skupinah. V tabeli je seznam izbirnih predmetov z učitelji, ki bodo poučevali.

Št.	Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj/-ica	Število učencev	Število skupin	Število ur
1.	Nemščina I	NI1	Stanka Kajba	20	1	2
2.	Nemščina II	NI2	Stanka Kajba	16	1	2
3.	Nemščina III	NI3	Stanka Kajba	19	1	2
4.	Jaz in drugi	FIJ	Nataša Hribar	14	1	1
5.	Retorika	FIK	Nataša Hribar	9	1	1
6.	Etična raziskovanja	FIE	Nataša Hribar	9	1	1
7.	Šport za zdravje	ŠZZ	Miro Brezovar, Darja Korelec	33	2	2
8.	Šport za sprostitev	ŠSP	Darja Korelec	15	1	1
9.	Izbrani šport – nogomet	IŠP	Miro Brezovar	17	1	1
10.	Izbrani šport – rokomet	IŠP	Marko Radelj	15	1	1
10.	Multimedija	MME	Aleksandra Gričar	30	2	2
11.	Računalniška omrežja	ROM	Franci Kravcar	13	1	1
12.	Urejanje besedil	UBE	Aleksandra Gričar	35	2	2

14.	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	VNN	Aleksandra Gričar	9	1	1
15.	Sodobna priprava hrane	SPH	Irena Višček	45	3	3
16.	Načini prehranjevanja	NPH	Irena Višček	33	2	2
17.	Poskusi v kemiji	POK	Antonija Brozovič	25	2	2
18.	Obdelava gradiv – les	OGI	Marija Strah	16	1	1
19.	Obdelava gradiv – kovine	OGK	Marija Strah	9	1	1
20.	Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	Marija Strah	10	1	1
21.	Likovno snovanje I	LS1	Tanja Dvornik	12	1	1
22.	Likovno snovanje II	LS2	Tanja Dvornik	20	1	1
23.	Likovno snovanje III	LS3	Tanja Dvornik	33	2	2
24.	Francoščina I	FI1	Saša Bedene	14	1	2
25.	Francoščina II	FI2	Saša Bedene	10	1	2
26.	Francoščina III	FI3	Saša Bedene	9	1	2
27.	Angleško vezenje in rišelj vezenje	VES	Boža Pungartnik	7	1	1
28.	Filmska vzgoja	FVZ	Maja Ogrinc	16	1	1
	SKUPAJ			513	36	42

c) Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa, v celoti izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Prvo triletnje

V šolskem letu 2019/2020 bomo v prvem triletnju za učence 1. razreda izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Število ur	Opombe
1.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. a, c	4	OŠ Trebnje
2.	Angleščina – N1A	Manca Lipoglavšek	1. b, d	4	OŠ Trebnje
3.	Angleščina – N1A	Manca Lipoglavšek	1. k	2	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Angleščina – N1A	Karmen Koželj	1. l	2	PŠ Dobrnič
5.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. m	2	PŠ Šentlovrenc

Drugo triletnje

V šolskem letu 2019/2020 bomo v drugem triletnju izvajali neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda, in sicer šport, tehniko in tuji jezik – nemščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Število ur	Opombe
1.	Šport – NŠP	Urška Barle	4.	1	OŠ Trebnje
		Urška Barle	4., 5.	1	
		Urška Barle	5., 6.	1	
		Urška Barle	6.	2	
2.	Tehnika – NTE	Marta Gačnik	4., 5.	1	OŠ Trebnje

		Marta Gačnik	6.	1	
3.	Tehnika – NTE	Marija Strah	5.	1	
4.	Nemščina – N2N	Vanja Kužnik	4., 5.	2	
		Vanja Kužnik	5., 6.	2	
6.	Šport – NŠP	Nadja Marn	4., 5.	1	PŠ Dolenja Nemška vas
7.	Tehnika – NTE	Franc Rakar	4., 5.	1	
8.	Šport – NŠP	Tina Uhan	4., 5.	1	PŠ Dobrnič
9.	Šport – NŠP	Teja Zajec	4., 5.	1	PŠ Šentlovrenc

d) Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali podaljšano bivanje v soglasju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport v dvajsetih skupinah. Učenci bodo v podaljšanem bivanju v času od 11.50 do 16.00.

Program podaljšanega bivanja ni namenjen zgolj varstvu učencev, ampak je v okviru razširjenega programa posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki je v pomoč učencem in njihovim staršem. V podaljšanem bivanju učenci pod strokovnim vodstvom opravijo del šolskih obveznosti (domače naloge), se odpočijejo, nahranijo in izpolnijo prosti čas z usmerjenimi dejavnostmi.

Vse dejavnosti podaljšanega bivanja morajo potekati v skladu z otrokovim bioritmom, upoštevajoč njegovo obremenitev s poukom v dopoldanskem času. Zaradi morebitnih potreb staršev bomo organizirali tudi dežurstvo za te učence.

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1. a, b	30	OŠ Trebnje
2.	1. c, d	30	»«
3.	1. b, d, 2. a, e	25	»«
4.	2. a, d	30	»«
5.	2. a, c	30	»«
6.	2. b, c, e	27	»«
7.	3. a, b, c	30	»«
8.	3. a, c, d	30	»«
9.	2. b, 3. a, c	26	»«
10.	3. b, c, 4. a, b	26	»«
11.	4. a, b, c	30	»«
12.	4. d, 5. a	26	»«
13.	5. a, b, c	30	»«
Skupaj		370	OŠ Trebnje

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1.	26	PŠ Dolenja Nemška vas
2.	2., 3.	20	»«
3.	3., 4., 5.	21	»«
4.	4., 5.	22	»«
Skupaj		89	PŠ Dolenja Nemška vas

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1., 2., 3.	20	PŠ Dobrnič
2.	3., 4., 5.	21	»«
Skupaj		41	PŠ Dobrnič

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1., 2.	23	PŠ Šentlovrenc
2.	3., 4., 5.	19	»«
Skupaj		42	PŠ Šentlovrenc

Učenci v času podaljšanega bivanja nimajo drugih dejavnosti, kot so interesne dejavnosti, glasbena šola ali verouk.

V skladu s soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2019/2020, je število učencev v posameznih oddelkih glede na normativ povečano za dva. S tem smo zadostili zahtevam po racionalizaciji dela v oddelkih podaljšanega bivanja in omogočili nemoteno izvajanje podaljšanega bivanja.

e) Individualna in skupinska učna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, ki so takšne narave, da jih ne zmoremo odpraviti zgolj v okviru dopolnilnega pouka. Tovrstna oblika učne pomoči se izvaja individualno ali v manjših skupinah.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči:

Šola	Izvajalec	Št. ur pomoči
OŠ Trebnje	Ivanka Višček (Milanka Merzel)	1
	Deja Brgant	3
	Alja Vencelj	3
	Smiljan Pristavnik	2
	Maja Ogrinc	2
	Viktorija Pirc	1
	Tanja Kepec	1
	Aleksandra Gričar	0,5
	Maja Dragan	1
	Mojca Cemič	2
	Ana Kastigar	1
	Irena Višček	1
	SKUPAJ	18,50
PŠ Dobrnič	Bojana Kastigar	1,5
PŠ Dolenja Nemška vas	Vanja Kužnik	2,5
PŠ Šentlovrenc	Barbara Primc	1
	Teja Zajec	1
SKUPAJ PODRUŽNICE		6

f) Delo z učenci s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo skupaj 67 učencev s posebnimi potrebami. Ostalim učencem, ki imajo učne težave, nudimo pomoč v okviru dopolnilnega pouka, individualne in skupinske učne pomoči ter medvrstniške pomoči.

Z učenci s posebnimi potrebami bodo delali naslednji strokovni delavci šole: specialne pedagoginje Nastja Maver, Ivica Jakovljevič, Sabina Zajec, socialna pedagoginja Irena Brčon, psihologinja Marjetka Mrak, pedagoginje Tina Plevnik, Anja Padaršič in Deja Brgant ter zunanje strokovne sodelavke: logopedinja Saša Voler ter logopedinja in surdopedagoginja Klara Radoš, obe iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Učenci s posebnimi potrebami v matični šoli

Razred	Število učencev z odločbo
1.	3
2.	0
3.	1
4.	9
5.	3
6.	14
7.	7
8.	11
9.	8
SKUPAJ	56

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dolenja Nemška vas

Razred	Število učencev z odločbo
1.	0
2.	1
3.	2
4.	1
5.	1
SKUPAJ	5

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dobrnič

Razred	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	0
3.	2
4.	0
5.	0
SKUPAJ	3

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Šentlovrenc

Razred	Število učencev z odločbo
1.	0
2.	0
3.	1
4.	2
5.	0
SKUPAJ	3

g) Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

V letošnjem šolskem letu imamo v šolanje vključenih 59 učencev Romov. Nudimo jim pomoč, ki je namenjena predvsem premagovanju težav pri slovenščini in pri matematiki, v višjih razredih pa tudi premagovanju težav pri angleščini.

Obseg dodatne strokovne pomoči za učence ROME od 1. do 9. razreda

Izvajalec	Št. ur tedensko
Rok Kocjan	4
Mojca Cemič	2
Miloja Bukovec	3
Janja Mervar	2
Milena Kaplan	2
Marko Radelj	10
Zvonko Simeunič	4
Maja Dragan	2
Greta Gašperin	1
Stanka Kajba	9
SKUPAJ	39

V šolskem letu 2019/2020 je v šoli v okviru projekta, katerega skrbnik je Center šolskih in obšolskih dejavnosti, prisotna romska pomočnica Vida Hočevan, ki pomaga romskim učencem pri reševanju učno-vzgojnih težav ter sodeluje z njihovimi starši. Romska pomočnica je prisotna v šoli v celotnem deležu zaposlitve.

Pomoč pri vključevanju romskih učencev v šolo in pri socializaciji bosta v letošnjem šolskem letu izvajali pomočnici Jasna Brajdič in Rozalija Angel Jelenc, ki sta za delo z romskimi učenci zaposleni preko javnih del.

h) Vključevanje otrok priseljencev

Otroci priseljencev se vključujejo v osnovno šolo v skladu z veljavno zakonodajo. Pri vključevanju upoštevamo Smernice vključevanja otrok priseljencev v vrtce in šole, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in splošna ter specifična načela, pomembna za sistem vzgoje in izobraževanja. Otrokom, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo šolsko leto, zagotavljamo dodatno strokovno pomoč za učenje slovenščine in ustrezne prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja.

V šolskem letu 2019/2020 bomo še nadgradili program *Učimo in igramo se slovensko*, ki ga za priseljence in njihove otroke izvajamo z namenom lažjega vključevanja v šolsko in ožje družbeno okolje. V okviru tega programa za učence in njihove starše ob začetku šolskega leta izvajamo Pripravljalnico za vstop v šolo, pripravljamo osnovna obvestila in informacije o šoli v njihovem jeziku in skozi šolsko leto ponujamo podporo in spodbudo učencem pri njihovem šolskem delu.

i) Pevski zbori

V šoli bo delovalo pet otroških pevskih zborov (matična šola, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas in PŠ Šentlovrenc) in mladinski pevski zbor v matični šoli ter dekleška vokalna skupina.

Zborovodje so:

- MPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič,
- OPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič, Stanka Zaletelj,
- OPZ Dobrnič: Bojana Kastigar,
- OPZ Dolenja Nemška vas: Iva Sajovic,
- OPZ Šentlovrenc: Uroš Primc.

j) Učne skupine

V skladu z zakonskimi določili se od 1. do 9. razreda pri vseh urah pouka in pri drugih oblikah organiziranega dela izvaja *notranja diferenciacija*, in sicer tako, da učitelji v oddelku oziroma učni skupini delo z učenci diferencira in ga prilagodi glede na njihove zmožnosti.

Del vzgojno-izobraževalnega procesa pa se organizira tako, da se pouk pri posameznih predmetih izvaja v obliki manjših učnih skupin, kjer lahko poteka *fleksibilna diferenciacija*. Izvaja se tako, da se del pouka slovenščine, matematike in angleščine izvaja v manjših, relativno homogenih učnih skupinah. Poteka na treh ravneh zahtevnosti in je namenjen utrjevanju, ponavljanju in poglobljanju učne snovi. Takšno organizacijsko obliko bomo v šolskem letu 2019/2020 izvajali v 6. in 7. razredu, in sicer pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

Prav tako bomo v manjših učnih skupinah izvajali pouk tudi v 8. in 9. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini na treh ravneh zahtevnosti.

4.4 Interesne dejavnosti

Vsi izvajalci interesnih dejavnosti do 30. septembra opredelijo in oddajo načrte s kratko navedbo vsebine interesnih dejavnosti. V povprečju se bodo interesne dejavnosti izvajale 30 tednov šolskega leta.

Interesne dejavnosti delujejo v različnih organizacijskih oblikah. Organizacijska oblika je odvisna od programa, od števila vključenih učencev ter od značilnosti delovanja. Praviloma dejavnosti v skupini ne more obiskovati manj kot pet učencev (specialne dejavnosti) in ne več kot 28 učencev. Če je učencev premalo, se dejavnost ne izvaja. Vsaka interesna dejavnost deluje po programu, ki ga pripravi mentor/-ica dejavnosti v sodelovanju z učenci. Programi so v osnovi sestavljeni tako, da lahko pri dejavnosti delujejo tako učenci, ki so to interesno dejavnost obiskovali že v preteklem letu, kakor tudi tisti, ki se vanjo šele vključujejo. Obstajajo tudi izjeme, kjer to pravilo ne velja. O tem učence seznani mentor.

Nekatere dejavnosti bodo delovale nekaj mesecev strnjeno, druge pa bodo potekale enakomerno skozi celotno šolsko leto. Dejavnosti se bodo pričele izvajati po 15. septembru, zaključile pa se bodo do 10. junija. V okviru delovanja interesnih dejavnosti je upoštevan tudi čas za različna tekmovanja in predstavitve, če so s programom dela predvidene. Če ne bo posebej dogovorjeno, se bodo interesne dejavnosti financirale iz obsega rednega programa. Osebno opremo in material za vse zvrsti interesnih dejavnosti bodo plačevali starši. Prijava k interesni dejavnosti je prostovoljna, pričakujemo pa, da jo učenci po prijavi redno in odgovorno obiskujejo. Mentorji bodo vodili evidenco prisotnosti.

Z interesnimi dejavnostmi želimo učencem ponuditi čim več možnosti za raziskovanje svojih potencialov, razvijanje interesov in krepitev sposobnosti ter jih navajati na koristno izrabo prostega časa. Učenci se lahko vključijo v interesne dejavnosti, našteje v nadaljevanju.

MATIČNA ŠOLA

PRVO TRILETJE

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	Razredničarke 1. triletja	1., 2., 3.
Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3.
Otroški pevski zbor	Stanka Zaletelj	2., 3.
Kresnička – naravoslovni krožek	Marijana Gorenc	2., 3.
Spodbujanje bralnih zmožnosti	Mojca Pekolj	1.
Ustvarjalni krožek	Metka Banič	2.

Čebelarški krožek	Franja Udovič	1., 2., 3.
Šahovski krožek	Miro Šuštar	1., 2., 3.
Plesni krožek	Vesna Markelc, Urška Korelec	1.
Folklorni krožek	Ana Grčar, Arijana Bastardi	3.
Mažorete	Alja Vencelj	1., 2., 3.
Cici pevski zbor	Tadeja Doles Rogelj, Barbara Kajič	1.
Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar, Franc Petelinc	1., 2., 3.
Skupnost učencev	Franci Kravcar	2., 3.
Pravljичne urice	Senada Mežan	2.
Pogumni učenec	Barbara Hrovat in Ana Kastigar	2., 3.
Krožek golfa	Matjaž Lavrih	1., 2., 3.
Sprostitutvene igre	Metka Banič, Vesna Markelc	1.

DRUGO TRILETJE

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	Aktiv učiteljev 2. triletja in SLJ	4., 5., 6.
Promet in tehnika	Aktiv učiteljic 4. r.	4.
Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	4., 5., 6.
Nemška bralna značka	Vanja Kužnik	4., 5., 6.
Otroški pevski zbor	Jožica Stanič	4., 5., 6.
Skupnost učencev	Franci Kravcar	4., 5., 6.
Vesela šola	Simona Nadrih	4., 5., 6.
Kresnička – naravoslovni krožek	Tina Šlajkovec	4.
Lutkovni krožek	Ana Grčar, Arijana Bastardi	4., 5., 6.
Logika	Jernej Gabrijel	6.
Računalniški krožek	Jernej Gabrijel	4., 5., 6.
Kenguru – matematični krožek	Jernej Gabrijel	6.
Francoske urice	Saša Bedene	6.
Čebelarški krožek	Franja Udovič	4., 5., 6.
Šahovski krožek	Miro Šuštar	4., 5., 6.
Mažorete	Manca Lipoglavšek, Urška Korelec	4., 5., 6.
Košarka	Miro Brezovar	6.
Angleški krožek	Karmen Koželj	5.
Angleški krožek	Maja Gričar Škarja	6.
Ročna dela	Marjeta Kmetič	4., 5., 6.
English Can Be Fun	Maja Gričar Škarja	6.
Mini roket	Marko Radelj	4.
Glasbena pravljica	Ingrid Kozlovič	4., 5.
Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar, Franc Petelinc	4., 5., 6.
Pogumni učenec	Barbara Hrovat in Ana Kastigar	4., 5., 6.
Folklorni krožek	Ana Grčar, Arijana Bastardi	4., 5.
Likovno ustvarjalni krožek	Tanja Dvornik	4., 5., 6.
Medkulturnost	Zvonko Simeunić	4., 5., 6.
Kolesarski krožek	Franci Kravcar	6.
Tehnični krožek	Marija Strah	6.
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	Marija Strah	6.
Dramski krožek	Petra Šijanec	6.

Medijski krožek	Maja Ogrinc	6.
Gospodinjski krožek	Irena Višček	6.

TRETJE TRILETJE

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	Aktiv učiteljev SLJ	7., 8., 9.
Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	7., 8., 9.
Mladinski pevski zbor	Jožica Stanič	7., 8., 9.
Zgodovinski krožek	Nataša Hribar	8., 9.
WSC tekmovanje	Saša Bedene, Nataša Hribar, Manca Lipoglavšek	7., 8., 9.
Vesela šola	Zvonko Simeunič	7., 8., 9.
Medkulturnost	Zvonko Simeunič	7., 8., 9.
Projekt SIMBIOZA	Sabina Zajec	7., 8., 9.
English Club	Albina Hribar	7., 8.
Kolesarski krožek	Franci Kravcar	7., 8., 9.
Skupnost učencev	Franci Kravcar	7., 8., 9.
Sladkorna bolezen	Antonija Brozovič	8., 9.
Čebelarški krožek	Franja Udovič	7., 8., 9.
Dramsko-recitacijski krožek	Mojca Bahun	7., 8., 9.
Tehnični krožek	Marija Strah	7., 8., 9.
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	Marija Strah	7., 8., 9.
Biološki krožek	Suzana Gerden	8., 9.
Španščina	Matejka Novak	7., 8., 9.
Mažorete	Darja Korelec	7., 8., 9.
Dramski krožek	Petra Šijanec	7., 8., 9.
Kenguru – matematični krožek	Jernej Gabrijel	7.
Kenguru – matematični krožek	Klavdija Slapar	8., 9.
Medijski krožek	Maja Ogrinc	7., 8., 9.
Nemščina	Stanka Kajba	7., 8.
Astronomija	Andrej Anžlovar	8., 9.
Robotika	Andrej Anžlovar	8., 9.
Logika	Jernej Gabrijel	7., 8., 9.
Gospodinjski krožek	Irena Višček	7., 8., 9.
Pogumni učenec	Barbara Hrovat in Ana Kastigar	7., 8., 9.
Logika	Jernej Gabrijel	7., 8., 9.
Košarka	Miro Brezovar	7.
Lutkovni krožek	Ana Grčar, Arijana Bastardi	7., 8., 9.
Ročna dela	Marjeta Kmetič	7., 8., 9.
Likovno ustvarjalni krožek	Tanja Dvornik	7., 8., 9.
Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar, Franc Petelinc	7., 8., 9.

PŠ DOBRNIČ

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	Razredničarke	1., 2., 3., 4., 5.
Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
Promet in tehnika	Mateja Škufca Langus	4.
Otroški pevski zbor	Bojana Kastigar	1., 2., 3., 4., 5.
Dramski krožek	Klavdija Livk	2., 3., 4., 5.
Vesela šola	Tina Uhan	4., 5.

Prva pomoč	Nina Dimec Dular	1., 2., 3., 4., 5.
Kresnička – naravoslovni krožek	Nina Dimec Dular	1., 2., 3.
Gasilski krožek	Barbara Hrovat	1., 2., 3., 4., 5.
Računalniški krožek	Mateja Škufca Langus	3., 4., 5.
Kresnička – naravoslovni krožek	Miloja Bukovec	4., 5.
Novinarski krožek	Miloja Bukovec	3., 4., 5.
Nogometni krožek	Smiljan Pristavnik	1., 2., 3., 4., 5.
Plesni krožek	Manca Lipoglavšek	1., 2., 3., 4., 5.

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	Razrednik/-čarke	1., 2., 3., 4., 5.
Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
Promet in tehnika	Aktiv učiteljev 4. r.	4.
EKO bralna značka	Aktiv učiteljic PB	1., 2., 3., 4., 5.
Otroški pevski zbor	Iva Sajovic	1., 2., 3., 4., 5.
Športni krožek	Alenka Gobec	1., 2.
Plesni krožek	Nadja Marn	1., 2., 3., 4., 5.
Vesela šola	Nadja Marn	4., 5.
Eko krožek	Nadja Marn	2., 3., 4., 5.
Nogometni krožek	Smiljan Pristavnik	1., 2., 3., 4., 5.
Ustvarjalni krožek	Vanja Kužnik	2.
Ročnodelski krožek	Marjeta Kmetič	3., 5.
Dramski krožek	Nevenka Grebenc	3., 4., 5.

PŠ ŠENTLOVRENC

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	Razredničarke	1., 2., 3., 4., 5.
Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
Promet in tehnika	Aktiv učiteljev 4. r.	4.
Kresnička – naravoslovni krožek	Barbara Primc	1., 2., 3., 4., 5.
Ustvarjalni krožek	Klavdija Kovač	1., 2., 3., 4., 5.
Otroški pevski zbor	Uroš Primc	1., 2., 3., 4., 5.
Dramski krožek	Alenka Kolar, Teja Zajec	1., 2., 3., 4., 5.
Športni krožek	Milena Rajšel	1., 2., 3.

Učiteljice razrednega pouka in slovenščine bodo izvajale slovensko bralno značko, učiteljice angleškega jezika angleško ter učiteljice nemškega jezika nemško bralno značko. Knjižničarka Maja Ule in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja bodo izvajali eko bralno značko.

Poleg ponujenih šolskih interesnih dejavnosti bo šola staršem posredovala ponudbe zunanjih izvajalcev, ki jih je v zadnjem času vedno več. Šola bo, če bo interes, za posamezne dejavnosti dala na voljo prostor, za kvaliteto teh ponujenih programov pa ne prevzema odgovornosti.

4.5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem, so vsebinsko pestri in

smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje. Za izvedbo dni dejavnosti so zadolženi strokovni aktivni.

Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila.

Zaradi varnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalniki glasbe, računalniške igrice ...),
- uživanje alkohola, mamil ali drugih škodljivih substanc,
- kajenje.

Če bo prišlo do navedenih primerov, bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa.

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in obliko izvajanja. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav, kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev, drugo), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru posameznega dneva dejavnosti.

Tabele z vsebino, opredeljenimi cilji in dejavnostmi, z okvirnim časom in krajem izvedbe ter z okvirno opredeljenimi stroški izvedbe dneva dejavnosti, so sestavni del letnega delovnega načrta in so priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020.

4.6 Šola v naravi

Pri izvajanju programa šole v naravi bomo zagotavljali 24-urno varovanje otrok. Večkrat dnevno bomo preverili številčno stanje skupine. Posebno pozornost bomo namenili zdravstvenemu stanju (jemanje zdravil, prva pomoč, zdravniška pomoč).

Pri izvajanju šole v naravi bomo upoštevali omejitve, ki so dogovorjene v okviru pravil bivanja v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, in sicer učencem ni dovoljeno:

- zapuščanje objekta brez vednosti strokovnega delavca,
- vnašanje nepreverjene hrane in pijače,
- oddaljevanje od skupine,
- uživanje alkohola, mamila ali drugih opojnih substanc, ali kajenje.

Tečaj plavanja za učence 3. razreda – Hotel Cerkno:

- od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020 – 1. skupina,
- od 4. 5. 2020 do 8. 5. 2020 – 2. skupina

Šola v naravi s poudarkom na učenju plavanja za učence 5. razreda – ČŠOD Murska Sobota:

- od 9. 12. 2019 do 13. 12. 2019 – 1. skupina,
- od 16. 12. 2019 do 20. 12. 2019 – 2. skupina.

Šola v naravi – teden dejavnosti za učence 7. razreda – ČŠOD Bohinj in ČŠOD Soča:

- od 7. 10. 2019 do 11. 10. 2019 – 1. skupina (ČŠOD Soča)
- od 7. 10. 2019 do 11. 10. 2019 – 2. skupina (ČŠOD Bohinj)

Šola v naravi– naravoslovni vikend za učence 9. razreda – ČŠOD Čebelica:

- od 11. 10. 2019 do 13. 10. 2019

4.7 Tekmovanja

Tekmovanja so postala sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni cilj vseh je širjenje in poglobljanje znanja ter popularizacija le-tega med mladino. Da bo zaradi tekmovanj pouk čim manj moten, se bodo šolska in regijska tekmovanja praviloma začela po 13. uri. Državna tekmovanja bodo ob sobotah. Na tekmovanja se bodo učenci pripravljali v okviru interesnih dejavnosti in dodatnega pouka.

Za financiranje tekmovanj ni enotnega finančnega vira, zato prihaja do težav pri pokrivanju stroškov.

Rezultati nekaterih tekmovanj učencem prinesejo točke, ki jih potrebujejo za pridobitev Zoisove štipendije, mentorjem pa tudi točke za napredovanje v nazive, torej so tekmovanja tudi del šolskega sistema in bi zato morale biti tudi financiranje sistemsko rešeno.

4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije

Na šoli bo poleg občinskih, regijskih in državnih tekmovanj tudi veliko šolskih in razrednih športnih tekmovanj. Regijska in državna športna tekmovanja bodo potekala po koledarju, ki ga bo objavila komisija za šport pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Prijavili se bomo na že znane literarne in likovne natečaje, pa tudi na druge, če bodo vsebinsko povezani z učnimi vsebinami in privlačni za učence.

4.9 Prireditve in razstave

V šolskem letu 2019/2020 bomo za učence in starše pripravili razstave in izvajali proslave in šolske prireditve ob spominskih dnevih, državnih praznikih, ob začetku in zaključku šolskega leta in drugih pomembnih dogodkih. Učenci bodo nastopali na vseh teh prireditvah, prav tako pa se bodo udeleževali tudi pevskih revij otroških in mladinskih pevskih zborov, sodelovali na prireditvah v lokalnem okolju in tam, kamor bomo kot šola povabljeni. Šolske prireditve, ki jih načrtujemo v letnem delovnem načrtu so po posameznih enotah opredeljen v tabelah.

OŠ Trebnje

Prireditev, razstava	Pripravljaliec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Marjetka Mrak, Marija Bahun, Arijana Bastardi	ponedeljek, 2. september 2019	avla OŠ Trebnje
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Ana Grčar in razredničarke prvih razredov	torek, 8. oktober 2019	avla OŠ Trebnje
Razstava v knjižnici: - tematske razstave - ob obisku ustvarjalcev - ob kulturnem prazniku	Marija Bahun, Maja Ule	od septembra 2019 do maja 2020 februar 2020	knjižnica
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Marijana Gorenc, Nina Sever	petek, 20. december 2019	telovadnica OŠ Trebnje
Razstave: - v novoletnem času - ob kulturnem prazniku - občasne predstavitve učencev	Marija Strah, Tanja Dvornik, vodje dni dejavnosti, učitelji od 1. do 5. razreda in OPB	od septembra 2019 do junija 2020	avla OŠ Trebnje

Razstava o poklicih GZ Slovenije	Marjetka Mrak	od 26. januarja do 7. februarja 2020	avla OŠ Trebnje
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Jožica Stanič, Marija Bahun	četrtek, 6. februar 2020	avla OŠ Trebnje
Nastopi pevskih zborov: - revija pevskih zborov	Jožica Stanič	marec 2020	program JSKD
Drugi šolski sejem Pogum	Nataša Hribar, Ana Kastigar, Barbara Hrovat	torek, 12. maj 2020	avla OŠ Trebnje
Prireditve izven šole (v povezavi s krajem)	Mojca Bahun, vodje podružničnih šol	od septembra 2019 do junija 2020	Trebnje, Dolenja Nem. vas Dobrnič Šentlovrenc
Valeta za učence 9. razreda	Milanka Merzel, razredniki 9. razreda	ponedeljek, 15. junij 2020	telovadnica OŠ Trebnje
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditev	Petra Šijanec, Jožica Stanič	ponedeljek, 22. junij 2020	telovadnica OŠ Trebnje
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Mihela Kotar, Smiljan Pristavnik	sreda, 24. junij 2020	telovadnica OŠ Trebnje

PŠ Dolenja Nemška vas

Prireditev, razstava	Pripravljaliec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Nevenka Grebenc	ponedeljek, 2. september 2019	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Alenka Gobec, Mojca Štritof	sreda, 9. oktober 2019	PŠ Dolenja Nemška vas
Razstava v mesecu požarne varnosti, Teden otroka	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	oktober 2019	PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	petek, 20. december 2019	PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Marjeta Kmetič	četrtek, 6. februar 2020	PŠ Dolenja Nemška vas
Prireditev za ostarele krajanke KS Dolenja Nemška vas	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	april 2020	Gasilski dom Ponikve
Šesto plesno popoldne	Nadja Marn	maj 2020	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditev	Petra Šijanec, Jožica Stanič	ponedeljek, 22. junij 2020	telovadnica OŠ Trebnje
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	sreda, 24. junij 2020	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas

PŠ Dobrnič

Prireditev, razstava	Pripravljaliec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Klavdija Livk	ponedeljek, 2. september 2019	telovadnica PŠ Dobrnič
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Klavdija Livk	petek, 11. oktober 2019	telovadnica PŠ Dobrnič
Razstave: - ekošola	eko koordinatorica	od oktobra 2019 do maja 2020	PŠ Dobrnič
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Mateja Škufca Langus	petek, 20. december 2019	KD Dobrnič
Kulturni program na občnem zboru PGD Dobrnič	Barbara Hrovat	januar 2020	dom PGD Dobrnič
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	učiteljice podružnične šole	četrtek, 6. februar 2020	KD Dobrnič
Pomladni veter – območna revija predšolskih pevskih zborov in pevskih zborov prvih razredov OŠ	JSKD OI Trebnje in učiteljice podružnične šole	marec 2020	telovadnica PŠ Dobrnič
Pesem, moje veselje – 5. koncert OPZ PŠ Dobrnič z gosti	Bojana Kastigar	maj 2020	KD Dobrnič
Srečanje starejših krajanov KS Dobrnič	Nina Dimec Dular	maj 2020	KD Dobrnič
220-letnica Podružnične šole Dobrnič	Mateja Škufca Langus, učiteljice podružnične šole	junij 2020	telovadnica PŠ Dobrnič
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditev	Petra Šijanec, Jožica Stanič	ponedeljek, 22. junij 2020	telovadnica OŠ Trebnje
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	učiteljice podružnične šole	sreda, 24. junij 2020	telovadnica PŠ Dobrnič

PŠ Šentlovrenc

Prireditev, razstava	Pripravljaliec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Milena Rajšel	ponedeljek, 2. september 2019	Kulturni dom Šentlovrenc
Sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev	Milena Rajšel, Uroš Primc	četrtek, 10. oktober 2019	PŠ Šentlovrenc
Prireditev za ostarele krajan KS Šentlovrenc	Uroš Primc, Barbara Primc	v dogovoru s KS Šentlovrenc	KD Šentlovrenc
Prireditev za ostarele KS Velika Loka	Uroš Primc, Barbara Primc	v dogovoru z RK Velika Loka	KD Velika Loka
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	učitelji/-ce podružnične šole	petek, 20. december 2019	PŠ Šentlovrenc
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Teja Zajec	četrtek, 6. februar 2020	PŠ Šentlovrenc
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditev	Petra Šijanec, Jožica Stanič	ponedeljek, 22. junij 2020	telovadnica OŠ Trebnje

Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Milena Rajšel	sreda, 24. junij 2020	PŠ Šentlovrenc
---	---------------	-----------------------	----------------

4.10 Projekti v šoli

V šolskem letu 2019/2020 bomo nadaljevali s projekti, ki so v podporo vzgojno-izobraževalnemu delu z romskimi učenci. To sta projekta:

- Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti,
- Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje II.

Nadaljujemo tudi s projekti oz. programi, ki jih vsako leto nadgrajujemo in razvijamo in s katerimi bogatimo vzgojno-izobraževalno delo oz. To so:

- Srednješolska tržnica – tržnica poklicev
- Kam bi se del? – karierna orientacija za učence 9. razreda
- Ekošola
- Zdrava šola in Zdrav slovenski zajtrk
- Milijon srčnih pik (ZD Trebnje)
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (Filozofska fakulteta UL)

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo razvojno in raziskovalno delo v dveh razvojnih projektih, s katerima smo v preteklem šolskem letu uspešno vstopili tudi v širši evropski prostor. Prvi projekt je vsebinsko naravnani na spodbujanje kompetenc dela z učenci in razvijanje njihove kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti ter razvijanju zmožnosti iskanja poslovnih priložnosti ob povezovanju z okoljem. Drugi projekt pa je naravnani na razvijanje e-kompetentnosti tako pri učencih kakor tudi pri učiteljih in na vzpostavljanje podpornega e-okolja v celotnem zavodu, matični šoli in na vseh treh podružnicah. Projekta sta namenjena razvijanju in krepitvi ter širjenju e-kompetenc, zmožnosti razvijanja ključnih kompetenc inovativnosti, podjetnosti in povezovanja šole z družbenim okoljem tako pri učencih, kakor tudi pri učiteljih.

Prav tako pa prvič vstopamo v projekt, s katerim začnemo proces učenja o povezanosti gibanja in njegovega vplivanja na možgane in s tem na proces učenja. Projekt je namenjen spodbujanju razvijanja takšnih učnih pristopov, ki bodo v procesu vzgojno-izobraževalnega dela z učenci vključevali dognanja in ugotovitve nevrolingvistične stroke.

To so projekti:

- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah (Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Šola za ravnatelje, Filozofska fakulteta UL),
- Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju (ARNES, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- Fit program kako motivirati za učenje (Aktivna telesa, aktivni možgani) – FIT4KID, Fit International, Forma 3D, d.o.o., Ljubljana.

4.11 Šolski koledar

Šolski koledar je postavljen v skladu z veljavnim Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole, na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi pristojni minister. Šolsko leto se začne v ponedeljek, 2. septembra 2019. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v ponedeljek, 15. junija 2020, za učence od 1. do 8. razreda pa v ponedeljek, 24. junija 2020.

Nadomeščanje pouka po šolskem koledarju

V skladu s Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za šolsko leto 2019/2020 je s sklepom pristojnega ministra določeno, da se v letošnjem šolskem letu pouka ne nadomešča ob delovnih sobotah. S sklepom ministra je 3. januar 2020 določen kot pouka prost dan.

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 28. oktobra do 1. novembra 2019
novoletne	od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020
zimske	od 24. februarja do 28. februarja 2020
prvomajske	od 27. aprila do 1. maja 2020
poletne	od 26. junija do 31. avgusta 2020

Prazniki

Vsebina	Čas trajanja
dan reformacije	četrtek, 31. oktober 2019
dan spomina na mrtve	petek, 1. november 2019
božič	sreda, 25. december 2019
dan samostojnosti in enotnosti	četrtek, 26. december 2019
novo leto	sreda, 1. januar 2020
novo leto	četrtek, 2. januar 2020
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	sobota, 8. februar 2020
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 13. april 2020
dan upora proti okupatorju	ponedeljek, 27. april 2020
praznik dela	petek, 1. maj 2020
praznik dela	sobota, 2. maj 2020
dan državnosti	četrtek, 25. junij 2020

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1. ocenjevalno obdobje	od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020
	od 1. februarja do 15. junija 2020 za učence 9. razreda

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 16. junija do 29. junija 2020	učenci 9. razreda
1. rok	od 26. junija do 9. julija 2020	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta do 31. avgusta 2020	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 4. maja do 15. junija 2020	učenci 9. razreda
1. rok	od 4. maja do 24. junija 2020	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta do 31. avgusta 2020	učenci od 1. do 9. razreda

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Datum	Aktivnost
ponedeljek, 2. 9. 2019	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
petek, 29. 11. 2019	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
torek, 5. 5. 2020	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 7. 5. 2020	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 11. 5. 2020	NPZ iz tujega jezika za 6. razred NPZ iz tretjega predmeta – tuji jezik za 9. razred
ponedeljek, 1. 6. 2020	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
torek, 2. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
sreda, 3. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
ponedeljek, 8. 6. 2020	RIC šolam posreduje ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
torek, 9. 6. 2020	RIC (po poizvedbah) šolam posreduje spremembe dosežkov učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
sreda, 10. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
ponedeljek, 10. 6. 2020	RIC (po poizvedbah) šolam posreduje spremembe dosežkov učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
ponedeljek, 15. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.
torek, 16. 6. 2020	RIC (po poizvedbah) šolam posreduje spremembe dosežkov učencev v 6. razredu.
sreda, 24. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

4.12 Druge (nepedagoške) naloge

To so naloge, ki podpirajo vzgojno-izobraževalno delo oziroma so nujne za uspešno delovanje šole.

a) Šolska prehrana

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel svet šole. Objavljena so na spletni strani šole. Notranji in zunanji nadzor hrane izvajamo v skladu s Pravilnikom o kakovosti in kakovosti hrane, s smernicami HACCAP sistema in Zakona o šolski prehrani.

V okviru šolske prehrane bomo nudili dopoldansko malico in kosilo. Učenci podaljšanega bivanja se bodo lahko naročili tudi na popoldansko malico. V okviru svojih možnosti in v okviru možnih finančnih sredstev bomo organizirali tudi dietno prehrano. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi zdravniškega potrdila in s strani stroke predpisanega jedilnika.

V letošnjem šolskem letu za učence pripravljamo naslednje obroke:

- malico,
- popoldansko malico – za učence podaljšanega bivanja,
- kosilo za učence od 1. do 3. razreda,
- kosilo za učence od 4. do 6. razreda,
- kosilo za učence od 7. do 9. razreda.

Predvidoma bomo razdelili do 1046 obrokov malice, 185 obrokov popoldanske malice in 915 kosil na dan. Cena šolske prehrane je usklajena s smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Trudimo se, da bi vsak učenec pojedel v šoli vsaj en obrok dnevno. Vsa finančna sredstva za zagotavljanje prehrane namensko porabimo. Pri dodeljevanju regresiranih obrokov upoštevamo Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencem. Ostale stroške krijejo starši.

Pri pripravi hrane v kuhinji upoštevamo načela zdrave prehrane iz Resolucije o nacionalnem programu prehranske politike, na osnovi katere je Ministrstvo za zdravje oblikovalo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na starostno skupino otrok in v ravnovesju s porabo. Obroki vsebujejo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin živil in so bili prilagojeni sezoni. Kuharice se bodo izobraževale in usposabljevale za varno delo z živili in čistili.

Dietni obroki

Na osnovi zdravniškega potrdila za posamezne učence, po navodilih zdravnika pripravljamo tudi dietne obroke. Dietni obroki se pripravljajo ločeno in so tudi ustrezno ločeni od ostalih živil. Pri pripravi dietnih obrokov za vsako dieto uporabljamo ustrezne zamenjave za odsvetovano živilo. V šolskem letu 2019/2020 imamo OŠ Trebnje predvidoma 14 različnih diet (za 25 učencev). Tudi v Podružnični šoli Dolenja Nemška vas pripravljajo po en dietni obrok dnevno (malica) in v Podružnični šoli Dobrnič po 3 dietne obroke dnevno (malica, kosilo).

Šolska shema

S projektom Šolska shema nadaljujemo tudi v šolskem letu 2019/2020. V okviru izvajanja sheme učencem poleg redne šolske prehrane enkrat na teden ponudimo različne vrste svežega sadja in zelenjave. Za vključitev v shemo šolskega mleka se nismo odločili. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru spremljevalnih aktivnosti učencem ponudili nove namaze. V uspešno izvajanje sheme bomo vključili tako izobraževalne kot tudi promocijske aktivnosti šole.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Prav tako bomo v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk razvijali pozitiven odnos do zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane ter v ta namen učencem podrobneje predstavili osnovna živila, ki sestavljajo zdrav slovenski zajtrk ter lokalne pridelovalce in dobavitelje omenjenih živil. Lokalni

dobavitelji posameznih živil, ki bodo vključena se bodo predstavili na Osnovni šoli Trebnje in na vseh podružničnih šolah.

Aktivnosti v Osnovni šoli Trebnje za spodbujanje zdrave prehrane

V šolskem letu 2019/2020 bomo na področju osveščanja učencev o zdravi prehrani izvajali:

- promocijske in izobraževalne dejavnosti v okviru projekta Šolske sheme (celo šolsko leto);
- tematska razrednikova ura ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku (za vse učence);
- dve tematski delavnici za zdrave prehrane za vse učence in delavce šole (v jedilnici šole, pred poukom), in sicer:
 - izdelki lokalnih pridelovalcev (sodelovanje z bližnjo kmetijo),
 - novi šolski namazi,
- izvedba »Tradicionalnega slovenskega zajtrka«;
- naravoslovni in tehniški dnevi z vsebinami o zdravi prehrani;
- vključevanje vsebin o zdravi prehrani v učne ure pri naravoslovnih predmetih in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja;
- predavanja in delavnice organizatorke šolske prehrane (za učence v oddelkih podaljšanega bivanja);
- prisotnost učiteljev v času razdeljevanja in uživanja šolskih obrokov;
- spodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila v oddelkih podaljšanega bivanja);
- sodelovanje pri projektu Hrana ni za tjavendan (v oddelkih podaljšanega bivanja);
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za učence;
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za starše.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolniti želimo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesni dni.

Učenci so upravičeni do subvencije za šolsko malico. Splošno subvencijo za šolsko malico dobi samo tisti učenec, ki mu je z odločbo pristojnega centra za socialno delo priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice. Starši morajo zaprositi za dodatno subvencijo pristojni center za socialno delo, pri katerem na podlagi dokazil o dohodkih na družinskega člana uveljavljajo pravico do subvencije. Staršem v šolo ni potrebno pošiljati odločbe o subvenciji, saj šola pridobi podatke iz centralne evidence, ki jo pripravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za vsa dodatna pojasnila se starši lahko obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani pisno urejajo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Le-ta je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi v skladu z določili Pravil šolske prehrane. Posamezni obrok lahko starši odjavijo ustno, po elektronski pošti (prehrana@os-trebnje.si), pisno ali po telefonu (07 34 81 885).

Prav tako so starši dolžni dan pred prihodom učenca v šolo sporočiti njegovo prisotnost pri pouku. Tako učencu lahko zagotovimo posamezni obrok.

Prevzemanje kosila spremljamo s pomočjo elektronske kartice, ki jo morajo imeti učenci ob prihodu na kosilo. Z e-kartico v jedilnici preko e-čitalnika prijavijo odvzem obroka. V izjemnih primerih, če e-kartice nimajo s seboj, evidentirajo prevzem kosila pri administratoriki Renati Kužnik.

Naša šola bo že sedmo leto izvajala projekt »Shema šolskega sadja«, ki poteka v okviru evropskega sistema razdeljevanja sadja v šolah ob finančni podpori Evropske skupnosti.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Petra Pristavnik, organizatorica šolske prehrane. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano nanjo lahko obračajo preko elektronske pošte: petra.pristavnik@os-trebnje.si.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolnili bomo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesni dni.

V tem šolskem letu nadaljujemo z uporabo knjigovodskega programa v kuhinji, s katerim zagotavljamo bolj pregledno poslovanje kuhinje.

V skladu s Pravilnikom o kakovosti in kakovosti hrane bomo tudi v nadaljevanju skrbeli za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP sistema, Zakona o šolski prehrani in s Pravili šolske prehrane.

c) Šolski prevozi

Šola v skladu 56. členom Zakona o osnovni šoli učencem omogoča zagotavljanje pravice do brezplačnega prevoza za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km ali pa je njihova pot do šole opredeljena kot nevarna pot.

Osnovno šolo Trebnje obiskuje 1051 učencev, od tega je 545 učencev, ki so prijavljeni kot vozači.

Šolski prevoz zagotavlja Občina Trebnje kot ustanoviteljica, ki ima tudi za šolsko leto 2019/2020 sklenjeno pogodbo s prevoznim podjetjem Integral Novo mesto. Po optimizaciji šolskih prevozov s strani Občine Trebnje, je število prevozov v šolo in iz šole zelo racionalizirano. Zato bomo v tem šolskem letu morali zelo prilagoditi organizacijo varstva vozačev, ki pa je z vidika kadrovske in predvsem prostorske zmožnosti šole zelo zahtevna.

Po končanem pouku lahko vozači čakajo na odhod avtobusa v skupnem prostoru ali na avtobusnem postajališču. Za red in varnost na postajališču skrbita dežurna učitelja, na podružnici pa en dežurni učitelj. Šola organizira varstvo vozačev pred poukom in po njem.

Vozni red se bo predvidoma skozi šolsko leto prilagajal morebitnim spremembam, ki bodo nastajale zaradi racionalizacije prevozov, zato bo vsakokratni prenovljeni vozni red objavljen na spletnih straneh šole.

Urnik varstva vozačev

Šola	Pred poukom	Po pouku
OŠ Trebnje – predmetna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 12.45 do 14.40
OŠ Trebnje – razredna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 11.55 do 14.40
PŠ Dobrnič	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Dolenja Nemška vas	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Šentlovrenc	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE – ZAČASNI VOZNI RED ŠOLSKIH PREVOZOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Prihod v šolo

Št.	PREDVIDENE RELACIJE	Odhod z začetne postaje	Prihod v šolo
1.	Češnjevček–Meglenik–Češnjevček–Lipnik–Gradišče–Rodine–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	6.16	6.46
2.	Rihpovec–Dolenja Dobrava–Lukovec–Jezero–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	6.58	7.15
3.	Studenec–OŠ Trebnje	7.20	7.25
4.	Češnjevček–Lipnik–Gradišče–Gradišče 102–Rodine–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	7.34	8.04
5.	Dobrava–Zagorica–Dobrnič–Knežja vas–Rožanpelj (pridružijo se otroci iz Gor. Kamenja)–Gorenje selce–Dolenje selce–Pluska–OŠ Trebnje	6.24	6.52
6.	Dečja vas–Dolenje Ponikve–Gorenje Ponikve–Grm–PŠ Dolenja Nemška vas–Trimo–OŠ Trebnje	7.03	7.25
7.	Škovec–Roje–Kriška Reber obračališče 6.36–Goljek 6.38–Gorenja vas 6.43–Čatež 6.44–Mala Loka 6.52–Krtina 6.53–Velika Loka 6.55–Kamni Potok 6.58–Štefan 7.00–OŠ Trebnje	6.24	7.04
8.	Mala Ševnica–Velika Ševnica–Blato–Račje selo–OŠ Trebnje	7.11	7.25
9.	Dečja vas–Dolenje Ponikve–Gorenje Ponikve–Grm–Dolenja Nemška vas–Trimo–OŠ Trebnje	7.42	8.05
10.	Vejar–OŠ Trebnje	8.04	8.10
11.	Velika Loka–Trnje–Mačkovec–Krtina–OŠ Šentlovrenc	6.35	6.50
12.	Gorenje selce–Dolenje selce–Občine–OŠ Trebnje	7.40	8.00
13.	Mačji Dol–Veliki Videm–PŠ Šentlovrenc–Trnje 7.12–Mrzla Luža 7.15–OŠ Trebnje	6.52	7.25
14.	Korenitka po AC–Breza 6.52–Zidani most pred žel. progo 6.53–Štefan 6.55–OŠ Trebnje	6.48	7.00
15.	Hudeje–Dol–Primstal–Gorenje Medvedje selo–Dolenje Medvedje selo–OŠ Trebnje	7.06	7.25
16.	Lipnik 59–Rihpovec–Dolenja Dobrava–Lipnik–Jezero–Češnjevček–Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	7.35	8.05
17.	Šahovec–Artmanja vas–Vrbovec–Rdeči Kal–Svetinja–Dolenji Vrh–Gorenji Vrh–Repče–Vrhtrebnje–Grmada–OŠ Trebnje	6.48	7.25
18.	Železno–Dobrava–Zagorica–Artmanja vas–Vrbovec–Rdeči Kal–Svetinja–Šahovec–PŠ Dobrnič	7.39	8.10

Odhod iz šole

Št.	PREDVIDENE RELACIJE	Vstopna postaja
1.	OŠ Trebnje–PŠ Dolenja Nemška vas–Rodine–Gradišče–Lipnik–Češnjevak 1–Meglenik–Češnjevak 2	13.15
2.	OŠ Trebnje–Studenec	14.35
3.	OŠ Trebnje–Zidani most–Breza–Pluska–Korenitka	13.55
4.	OŠ Trebnje–PŠ Dolenja Nemška vas–Rodine–Gradišče–Gradišče 102–Lipnik–Lipnik 59–Rihpovec	14.45
5.	OŠ Trebnje–Vejar	13.05
6.	OŠ Trebnje–Trimo–PŠ Dolenja Nemška vas–Češnjevak–Jezero–Lukovek–Dolenja Dobrava–Rihpovec–Grm–Gorenje Ponikve–Dolenje Ponikve–Dečja vas	13.15
7.	OŠ Trebnje–Mrzla Luža–Vejar–Hudeje–Gorenje Medvedje selo–Dolenje Medvedje selo	14.00
8.	OŠ Trebnje–Trimo–PŠ Dolenja Nemška vas–Češnjevak–Lukovek–Dolenja Dobrava–Grm–Gorenje Ponikve–Dolenje Ponikve–Dečja vas	14.45
9.	OŠ Trebnje–Račje selo–Blato–Velika Ševnica–Mala Ševnica–Goljek–Sejenice–Gorenja vas–Dolenja vas–Čatež–Roje–Škovec	13.15
10.	OŠ Trebnje–Pluska–Občine–Dolenje selce–Gorenje selce–Roženpelj–Knežja vas–PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava	14.00
11.	OŠ Trebnje–Račje selo–Blato–Velika Ševnica–Mala Ševnica–Kriška Reber–Goljek–Sejenice–Gorenja vas–Dolenja vas–Čatež–Škovec–Čatež–Razbore–Mala Loka–Šentlovrenc–Štefan	14.45
12.	OŠ Trebnje–Štefan–Gorenja Nemška vas–Kamni Potok–Velika Loka–Trnje–Mala Loka–Krtina–Šentlovrenc–Mačji Dol–PŠ Šentlovrenc–Krtina–Mala Loka–Mačkovec–Trnje–Velika Loka	14.00
13.	OŠ Trebnje–Primštal–Dol	14.00
14.	OŠ Trebnje–Grmada 8b–Vrhtrebnje–Repče–Gorenji Vrh–Dolenji Vrh–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas–Šahovec	13.15
15.	PŠ Dobrnič–Železno–Zagorica–Dobrava–Šahovec–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas	14.04
16.	OŠ Trebnje–Grmada 8b–Vrhtrebnje–Repče–Gorenji Vrh–Dolenji Vrh–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas–Šahovec	14.45
17.	OŠ Trebnje–Pluska–Občine–Knežja vas–PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava pri Dobrniču	14.45

OPOMBE: Vozni red šolskih prevozov, ki je predstavljen v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Trebnje, je začasni vozni red, ker se prilagaja morebitnim spremembam na posameznih relacijah. Vse spremembe voznega reda je potrebno predhodno uskladiti z Občino Trebnje.

d) Administrativno-tehnična dela

Administrativno-računovodska dela bomo opravljali v skladu s pravili o poslovanju zavodov. Delavke s tega delovnega področja bodo opravljale tudi storitve, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- fotokopiranje za pouk in strokovno izobraževanje delavcev, ki ga izvaja šola (delo strokovnih organov),
- pomoč pri zbiranju podatkov o učencih,
- pisanje zapisnikov,
- obveščanje učencev in učiteljev,
- priprava kalkulacij za finančne prispevke staršev (ekskurzije, šola v naravi, prehrana).

Tehnični delavci bodo poleg vzdrževalnih del opravljali še naloge, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- pomoč pri dežurstvu ob večjih prireditvah,
- pomoč učiteljem pri vzdrževanju učne tehnologije in opreme.

4.13 Program vzgojnega delovanja za leto 2019/2020

Iskanje odličnosti pomeni, da poskušamo dati vse od sebe pri vsem, česar se lotimo. (Modrost starih Grkov). Z novim šolskim letom drugo leto zapored vstopamo v razvojni cikel, v katerem vpeljujemo nove pristope za razvijanje odgovornosti učencev za svoje delo in učne dosežke. Gradimo koncept odličnosti, ki temelji na samostojnosti in odgovornem delu za svoje znanje in dosežke. Prav tako bomo v tem šolskem letu naprej razvijali koncept vključevanja vseh učencev, ki smo ga v preteklih dveh šolskih letih pričeli uvajati skozi misel izumitelja Benjamina Franklina, ki pravi: »Povej mi, pa bom pozabil. Nauči me, pa si bom zapomnil. Vključi me, pa se bom naučil.«

Rdeča nit vzgojnega delovanja v naši šoli bo v tem šolskem letu še sledila razvojni usmeritvi, pri kateri na področju vzgojnega delovanja sledimo cilju, ki smo si ga zastavili v Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje, in sicer »graditi strpnost in pozitiven odnos do sebe in do drugih«. Naš namen je tako delavce šole kakor tudi učence ozaveščati o pomenu razvijanja strpnosti, pozitivnega odnosa do sebe in tako tudi sprejemanju vseh ostalih, s katerimi v procesu vzgojno-izobraževalnega dela vstopamo v interaktivne odnose. V tem šolskem letu pa bomo postopoma pristopili k dopolnjevanju in preoblikovanju razvojnega načrta šole za naslednje petletno obdobje.

Pri učencih želimo razviti visok nivo zavedanja, da je odgovornost za strpnost in vključevanje vseh v proces vzgojno-izobraževalnega dela pomembna komponenta v procesu učenja, medsebojnega sodelovanja in sobivanja, ki vodi k boljšim rezultatom dela in višjim učnim dosežkom. Želimo ustvariti tako okolje, v katerem bo v veliki meri prisoten odgovoren odnos do dela in do vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu. Prav tako želimo pri učencih razviti tudi zavedanja o pomenu skupnosti in skupne odgovornosti za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

Staršem bomo ponudili izobraževanje o vzgojni poti pri delu z otrokom in o pomembnosti sodelovanja staršev s šolo, za učitelje bomo izvajali izobraževanja in delavnice za razvijanje dobrega sodelovanja s starši, strpnega odnosa pri učencih in za oblikovanje priložnosti za vključevanje učencev v dejavnosti, ki spodbujajo domišljijo, kreativnost in inovativnost. Za učence pa bomo pripravili različne dejavnosti, ki jih bomo izvajali skozi celo šolsko leto v okviru pouka, interesnih dejavnosti in načrtovanih projektov, s katerimi bomo krepili njihovo samostojnost in odgovornost za lastno učenje in lastne dosežke.

Prav tako bomo še naprej delovali proaktivno in zagotavljali skupaj z učenci varno in spodbudno učno okolje za vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu.

5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI Poudarki

Tudi v tem šolskem letu bodo prednostne naloge in vsebinski poudarki temeljili na kakovostnem učno-vzgojnem delu, ki bo omogočalo pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih ravneh in na različnih predmetnih področjih. Postopoma bomo dosedanjima glavnima razvojnima ciljema dodajali nove razvojne usmeritve in z njimi v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko nadgrajevati razvojni načrt.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

- f) oblikovanje koncepta samostojnosti in odgovornosti
- g) vzpostavljane celovitega koncepta ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti
- h) razvijanje odličnosti
- i) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
- j) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

V letošnjem šolskem letu pa bomo še vedno veliko pozornosti posvečali razvijanju možnosti za čim boljše vključevanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v vse dejavnosti, ki se bodo odvijale v šoli. Prav tako bomo postopoma uvajali razumevanje koncepta odličnosti kot procesa nenehne rasti in razvoja na poti do znanja.

5.1 Oblikovanje razvojnih usmeritev

V svojih prizadevanjih bomo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela sledili naslednjim usmeritvam:

- razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti za svoje delo in odličnosti v dosežkih,
- iskanje možnosti za čim večjo vključevalnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- uvajanje izboljšav v učni proces in načina spremljanja,
- razvijanje odgovornega odnosa do dela in delovne discipline,
- razvijanje e-kompetentnosti zaposlenih in šole kot celote,
- razvijanje elementov formativnega spremljanja,
- udejanjanje koncepta razvojnega načrta v naslednjih 3 do 5 letih.

5.2 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:
 - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),
 - učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
 - učencev 3. razreda (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu:
 - primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta:
 - primerjava rezultatov po posameznih letih,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju,
- izvajanja vzgojnega načrta.

5.3 Spremljanje učiteljevega dela

V letošnjem letu bo vodstvo šole spremljalo delo učiteljev začetnikov in četrto leto zapored nadaljevalo s hospitacijami pri drugih strokovnih delavcih (pouk, dopolnilni in dodatni pouk, razrednikove ure, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti), s ciljem spremljanja udejanjanja

razvojnih usmeritev. Še naprej bomo posvečali pozornost tudi razvijanju sodobnih pristopov k aktivnem učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpori razvijanju funkcionalne pismenosti. Prav tako bomo spremljali uvajanje elementov formativnega spremljanja v pouk.

5.4 Prednostne naloge po aktivih

1. razred:

- izboljšanje branja in razumevanja navodil za reševanje nalog,
- spoznavanje posameznih krogov odličnosti (8 krogov odličnosti),
- povezovanje z javnimi zavodi in društvi: PGD, Knjižnica Pavla Golie, Galerija likovnih samorastnikov, ZD Trebnje, JSKD Trebnje, RK, KS, KCJT, VDC, DSO.

2. razred:

- poglobljeno spoznavanje posameznih krogov odličnosti (8 dobrih navad),
- izboljšanje branja in razumevanja navodil za reševanje nalog.

3. razred:

- izboljšanje branja in razumevanje navodil za reševanje nalog,
- razvijanje osmih življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti (8 krogov odličnosti),
- razvijanje strpnosti in oblikovanje možnosti za izražanje in sprejemanje lastnega mnenja in sposobnost presoje (projekt Pogum).

4. razred:

- usvajanje osebne odličnosti – skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje,
- izboljšanje branja in razumevanja navodil za reševanje nalog,
- grajenje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in drugih.

5. razred:

- razvijanje življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti,
- formativno spremljanje učenčevega napredka pri posameznem predmetu.

Podaljšano bivanje:

- vzpodbujanje proste igre v šolskih prostorih in na prostem,
- graditi strpen in pozitiven odnos do sebe in drugih.

Slovenščina:

- branje z razumevanjem,
- tvorba smiselnih, slogovno in pravopisno pravilnih ter čitljivo oblikovanih krajših in daljših besedil,
- navajanje na govorno nastopanje v knjižnem jeziku,
- uporaba različnih virov, predvsem knjižnih in elektronskih, pri utrjevanju učne snovi
- pisanje uradnih neumetnostnih besedil, predvidenih z učnim načrtom, v elektronski obliki in ob tem tudi navajanje na pisanje e-pisem.

Angleščina, nemščina, francoščina:

- sistematično razvijanje pisnega sporočanja,
- razvijanje govornih zmožnosti,
- utrjevanje bralnih strategij,
- spoznavanje tuje govorečih dežel in kultur ter spodbujanje k strpnosti in sprejemanju drugačnosti.

Matematika tehnika, fizika, računalništvo:

- razvijanje funkcionalne pismenosti,

- grajenje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in drugih,
- udejanjenje elementov formativnega spremljanja,
- razvijanje in izvajanje načel osmih krogov odličnosti,
- razvijanje kompetence podjetnosti,
- uporaba IKT v podporo učnemu procesu.

Družboslovje – zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika:

- poudarjanje domovinske vzgoje,
- uporaba in navajanje različnih virov,
- izvajanje različnih bralnih strategij,
- izvajanje dejavnosti, ki podpirajo in razvijajo vrednote koncepta odličnosti (8 krogov odličnosti).

Naravoslovje – biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo:

- izvajanje dejavnosti, s katerimi bodo učenci spoznavali vrednote, ki pripomorejo k osebni rasti,
- uvajanje aktivnosti v pouk, s katerimi bomo razvijale funkcionalno pismenost,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- spodbujanje učencev k sodelovanju na tekmovanju v znanju,
- varna raba nevarnih snovi v vsakdanjem življenju,
- pomen zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in izogibanja nezdravim razvadam,
- zavedanje škodljivih vplivov pretirane potrošnje na okolje,
- razvijanje finančne pismenosti in sprejemanje odgovornosti za svoje odločitve in dejanja.

Šport:

- spoštovanje načela enakih možnosti za vse učenke in učence in spoštovanje in upoštevanje njihovih različnosti (vsaka naj bo vpliven in motiviran),
- poznavanje športnega orodja in rekvizitov, njihovo poimenovanje in uporabo,
- razvijanje pozitivnega vzorca športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja,
- razvijanje zavedanja pomena vpliva športne vadbe na telo, zdravje in dobro počutje,
- priprava učenk in učencev na tekmovanja,
- dvigovanje funkcionalnih in motoričnih sposobnosti učenk in učencev na višjo raven.

Umetnost:

- vzgoja za odgovorno delo, ki vodi k odličnosti,
- razvijanje kreativnosti, inovativnosti in kritičnega mišljenja do umetnosti,
- spremljanje aktualnih kulturnih dogodkov, pomen kulturne dediščine,
- spodbujanje pozitivne komunikacije, strpnosti in vztrajnosti.

Knjižnica:

- razvijanje bralne kulture in bralne pismenosti,
- sprejemanje knjige kot kulturne dediščine in spoznavanje kulturne dediščine v knjigah,
- izpostavljanje leposlovja z medkulturno tematiko,
- zagotavljanje učencem čim bolj bralno spodbudno okolje, ki bi podpiralo njihov razvoj v samostojnega bralca za vse življenje,
- zagotavljanje možnosti za strokovni razvoj in dobro delo vseh strokovnih delavcev,
- navajanje učencev in ostalih uporabnikov na čim bolj samostojno iskanje gradiva,
- navajanje uporabnikov na možnosti uporabe e-virov,
- navajanje uporabnikov na spoštovanje knjižničnega reda,
- skrb za aktualno vsebino leposlovja in strokovnega gradiva za obvezno branje ter učenje, povezano z učnim načrtom.

Svetovalna služba:

- uspešno vključevanje vseh udeležencev v VIZ proces.

Dodatna strokovna pomoč:

- krepitev sodelovalnega odnosa med učitelji, starši in izvajalci dodatne strokovne pomoči v korist učenca,
- seznanjanje učencev z vrednotami iz koncepta odličnosti (8 krogov odličnosti) in uporaba le-teh v vsakdanjem življenju,
- spodbujanje in poglobljanje naučenih bralnih učnih strategij.

Skupnost učencev:

- vsebinska priprava na šolski in občinski otroški parlament,
- razvijanje strpnosti in pozitivne komunikacije med učenci.

5.5 Strokovno spopolnjevanje

V šolskem letu 2019/2020 se bodo strokovni delavci izobraževali na študijskih skupinah, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter v okviru delavnic in izobraževanj, ki jih bomo pripravili na sedežu šole. V skladu z možnostmi bo šola omogočila izobraževanje na tistih področjih, ki pomenijo prioriteto pri našem delu.

Vsebina delavnic in izobraževanj bo usklajena z razvojnim načrtom, ki smo ga oblikovali za obdobje treh do petih let. V okviru prizadevanj za realizacijo načrtovanih ciljev bodo potekala izobraževanja:

- predavanje z delavnico Fit program kako motivirati za učenje (Aktivna telesa, aktivni možgani) – FIT4KID, Fit International, Forma 3D, d.o.o., Ljubljana,
- predavanje z delavnico Motivacija učenca in učitelja, Aleksander Zadel, februar 2020.
- predavanje z delavnico Kako komunicirati s starši? Center MI, Jani Prgić, marec 2020.

Izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Trebnje je namenjeno predvsem razširjanju in poglobljanju znanja vsebin, ki so povezane z opredelitvijo prioriteten ciljev v okviru Razvojnega načrta OŠ Trebnje ter spoznavanju idej in pristopov iz neposredne pedagoške prakse, za obvladovanje konkretne situacije v razredu.

Znanja bodo strokovni delavci pridobivali tudi v okviru študijskih srečanj – skupin po posameznih predmetnih področjih in predmetih. Prav tako se bodo izobraževali učitelji, ki izvajajo pouk neobveznih izbirnih predmetov. V šolskem letu bomo poleg rednih delovnih konferenc organizirali izobraževanja v okviru študijskih konferenc.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN

6.1 Strokovni organi šole

6.1.1 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

Naloge:

- razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj,
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- predlaga posodobitve programov vzgoje in izobraževanja in njihovo izvedbo v skladu s predpisi,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

V tem šolskem letu bo delal po naslednjem okvirnem programu:

a) **dve ocenjevalni konferenci**

Konferenci	Ocenjevalno obdobje	Datum
1. ocenjevalna konferenca	od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020	četrtek, 30. januarja 2020
2. ocenjevalna konferenca	od 1. februarja do 15. junija 2020	četrtek, 11. junija 2020 – 9. razred
	od 1. februarja do 24. junija 2020	četrtek, 18. junija 2020 – od 1. do 8. razreda

b) **informativni in usklajevalni sestanki**: vsak drugi torek ob 7.05, po dogovoru ob 14. uri

c) **uvodna konferenca za šolsko leto 2019/2020**: torek, 27. avgusta 2019

d) **zaključna konferenca za šolsko leto 2019/2020**: četrtek, 2. julija 2020

e) **delovni sestanki in pedagoške konference**

Delovni sestanki bodo potekali vsak drugi torek od 7.05 do 7.50. Pedagoške konference bodo potekale enkrat mesečno oz. po predhodni najavi ob torkih ob 15. uri. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, z izvajanjem diferenciacije, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotno delo ter se usklajevali pri izvajanju dni dejavnosti.

6.1.2 Oddelčni učiteljski zbori od 5. do 9. razreda

Vloga teh zborov je zelo pomembna zaradi celostne obravnave učno-vzgojnih težav posameznega učenca oz. za celostni pristop k obravnavi učnega uspeha učenca. Sodeluje pri oblikovanju predlogov pohval in nagrad učencem, analizira vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, se sestaja pred vsako ocenjevalno konferenco in pripravi analizo učnega uspeha in predlog izboljšav. Za izvedbo teh nalog je zadolžen razrednik.

Pri načrtovanju in izvajanju skupnih dejavnosti posameznega razreda je zelo pomembno tudi usklajevanje dela med oddelki. Skupne dejavnosti so:

- dnevi dejavnosti,
- ekskurzije,
- roditeljski sestanki,
- prireditve,
- projekti,
- fleksibilna diferenciacija.

Koordinatorji nalog med posameznimi oddelki razredov so:

- za 6. r., Zvonko Simeunić
- za 7. r., Jožica Stanič
- za 8. r., Franci Kravcar
- za 9. r., Marija Strah.

6.2 Razrednik/razredničarka

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

6.3 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za pisno in ustno ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

6.3.1 Vodje aktivov razredne stopnje

1. razred: Alenka Gobec
2. razred: Senada Mežan
3. razred: Barbara Hrovat
4. razred: Tina Šlajkovec
5. razred: Nadja Marn
Podaljšano bivanje: Petra Pristavnik
Dodatna strokovna pomoč: Irena Brčon

6.3.2 Vodje aktivov predmetne stopnje

Slovenščina: Petra Šijanec
Tuji jezik (angleščina, nemščina): Manca Lipoglavšek

Matematika, računalništvo, fizika ter tehnika in tehnologija: Franci Petelinc
Naravoslovje (kemija, biologija, gospodinjstvo in naravoslovje): Milena Kaplan

Družboslovje (zgodovina, geografija, domovinska in drž. kultura in etika): Vera Gognjavec
Umetniški (likovna in glasbena umetnost): Tanja Dvornik
Šport: Miro Brezovar

Svetovalna služba: Tina Plevnik
Knjižnica: Mojca Bahun

6.4 Pripravištvo

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali pripravništvo v skladu z morebitnimi objavami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

6.5 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene skupine:

- prehrana:
Petra Pristavnik (vodja), Renata Kužnik, Marjeta Novinec, Nevenka Grebenc;
- prometna varnost:
Franci Kravcar (vodja), Ana Kastigar, Nadja Marn, Mateja Škufca Langus, Teja Zajec;
- skupnost učencev:
Franci Kravcar (vodja), Stanka Kajba, Sonja Kolenc, Tina Šlajkovec, Marija Strah, Maja Ogrinc, Albina Hribar za centralno šolo, Klavdija Livk za PŠ Dobrnič, Mojca Štritof za PŠ Dolenja Nemška vas, Teja Zajec za PŠ Šentlovrenc in pomočnice ravnatelja Aleksandra Gričar, Ana Kastigar in Viktorija Pirc;
- valeta za učence 9. razreda:
Milanka Merzel in razredniki oddelkov devetega razreda;
- za čistočo šole in šolske okolice:
Greta Gašperin (vodja), Boža Pungartnik, Petra Pristavnik, Marija Strah, Viktorija Pirc;

- spremljanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda:
Viktorija Pirc (vodja), Tina Plevnik, Mateja Škufca Langus, Nevenka Grebenc, Teja Zajec;
- razvojni tim e-šole:
Jernej Gabrijel (vodja), Aleksandra Gričar, Andrej Anžlovar;
- šolski razvojni tim:
Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Maja Gričar Škarja, Barbara Hrovat, Franci Kravcar, Andrej Anžlovar, Zvonko Simeunič, Marjetka Mrak;
- komisija za podeljevanje priznanj in nagrad učencem:
Marija Bahun (vodja), Marjetka Mrak, Iva Sajovic, Aleksandra Gričar;
- komisija za oblikovanje predlogov pohval učiteljev:
Ana Kastigar (vodja), Viktorija Pirc, Marija Bahun, Zvonka Prelogar, Franci Kravcar;
- šolski sklad:
Gregor Kaplan, Elizabeta Vovko, Gregor Erman, Samo Kobal, Nina Dimec Dular (predstavnica zaposlenih – PŠ Dobrnič), Uroš Primc (predstavnik zaposlenih – PŠ Šentlovrenc), Franci Kravcar (predstavnik zaposlenih – OŠ Trebnje).

Za povezovanje podružničnih šol z matično šolo bodo skrbele vodje podružničnih šol in ravnatelj.

6.6 Projektne skupine

- Ekošola:
koordinatori: Tina Šlajkovec (vodja), Smiljan Pristavnik, Jernej Gabrijel;
projektna skupina: koordinatori, Nina Dimec Dular, Nadja Marn, Teja Zajec;
- Rastoča knjiga:
Maja Ogrinc, Petra Šijanec, vodje PŠ;
- Zdrava šola:
Anja Padaršič (vodja), Irena Višček, Alenka Kolar, Nevenka Grebenc, Mateja Škufca Langus;
- Zarje - šolsko glasilo:
Metoda Livk, Marija Bahun, Milanka Merzel (urednice), Tanja Dvornik, Jernej Gabrijel, vodje PŠ;
- Tisoč srčnih točk:
koordinatorja: Miro Brezovar, Suzana Gerden;
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (FF UL):
koordinatorica Marjetka Mrak, učiteljice prvega triletja;
- Projekt Pogum - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah:
Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Barbara Hrovat, Maja Gričar Škarja, Zvonko Simeunič, Franci Kravcar, Rado Kostrevc.

6.7 Učbeniški sklad

V Osnovni šoli Trebnje tudi v šolskem letu 2019/2020 deluje učbeniški sklad. Upravljalec učbeniškega sklada je knjižničarka Maja Ule. Šola učencem izposoja 1051 kompletov. V okviru sklada šola izvaja nakup novih učbenikov. Vsem našim učencem izposojamo učbenike brezplačno. Koledar aktivnosti, po katerem izvajamo vsa dela v učbeniškem skladu, pripravi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.8 Šolska svetovalna služba

Programske smernice šolske svetovalne službe določajo, da je temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v šoli optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja, preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela na šoli tako, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Naloge, ki jih opravlja svetovalna služba, so opredeljene po področjih.

- Šolanje učencev:
 - organizacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
 - oblikovanje oddelkov 1. in 6. razreda ter po potrebi ostalih razredov v skladu z normativi in smernicami za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.
- Karierna orientacija:
 - karierna orientacija učencev v 9. razredu,
 - Srednješolska tržnica (predstavitev srednjih šol za starše in učence),
 - individualni razgovori z učenci in starši 9. razreda,
 - Kam bi se dél? (predstavitve srednjih šol, poklicev, sodelovanje s srednjimi šolami, obisk podjetij v občini oz. širšem lokalnem okolju),
 - analiza vpisa v nadaljnje šolanje.
- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci:
 - odkrivanje nadarjenih učencev,
 - koordinacija dela z nadarjenimi učenci.
- Pomoč pri vključevanju in šolanju romskih učencev ter učencev priseljencev:
 - organizacija raznih oblik pomoči,
 - sodelovanje z učenci, učitelji in starši.
- Neposredna pomoč učencem in staršem:
 - pomoč učencem, ki imajo specifične učne težave,
 - roditeljski sestanki za starše,
 - koordinacija raznih oblik pomoči učencem s posebnimi potrebami,
 - pomoč učencem z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami,
 - delavnice za učence,
 - pomoč pri blažitvi socialno-ekonomske stiske družin,
 - svetovalni pogovori s starši.

6.9 Šolska knjižnica

S svojim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje in izpopolnjuje vsa področja vzgojno-izobraževalnega načrta in dela šole. Skladno s potrebami nakupuje ter strokovno obdeluje knjižnično gradivo. Z metodično domišljenimi oblikami dela (BPU, KIZ) in ob sodelovanju z učitelji (medpredmetna povezava) se aktivno vključuje v vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela šole.

7 STARŠI IN ŠOLA

Priloga - 1

Vsebina	Opis aktivnosti	Nosilci/izvajalci	Čas izvedbe
- Organizacija VIZ-dela v šolskem letu 2019/2020 - Program dela v oddelku - Izvolitev predstavnikov staršev	prvi roditeljski sestanek	ravnatelj, razredniki	september 2019 (Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka)
- Predavanje za starše z izbrano vsebino - Analiza VIZ dela po prvem ocenjevalnem obdobju	drugi roditeljski sestanek	predavatelji, razredniki	februar 2020 (Priloga 2 – Razpored drugega roditeljskega sestanka)
- Analiza VIZ dela v oddelku - Predstavitev dela v oddelku	tretji roditeljski sestanek	razredniki	junij 2020
Informiranje staršev o uspehu in aktivnostih učencev	govorilne ure v <u>popoldanskem času</u> - po razporedu govorilne ure v <u>dopoldanskem času</u> : - po vnaprejšnji najavi	vsi učitelji	- vsak drugi torek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na matični šoli - vsak drugi četrtek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na podružničnih šolah
Svetovalni razgovor ob prehodu v srednjo šolo	individualni razgovori s starši devetošolcev	svetovalna služba	november, december 2019
Informiranje o učnem uspehu	pisna obvestila po 1. ocenjevalnem obdobju	razredniki	ob koncu ocenjevalnega obdobja

Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka

Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1. razred	Ponedeljek, 23. 9. 2019	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	A. Kastigar
2. razred 3. razred	Torek, 17. 9. 2019	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	A. Kastigar
4. razred	Sreda, 18. 9. 2019	18.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Ravnatelj, razredniki	A. Kastigar
5. razred	Ponedeljek, 16. 9. 2019	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	R. Kostrevc
6. razred	Četrtek, 12. 9. 2019	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Ravnatelj, razredniki	R. Kostrevc
7. razred 8. razred	Sreda, 25. 9. 2019	18.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	A. Gričar
9. razred	Torek, 24. 9. 2019	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Šolska svetovalna služba, razredniki	M. Mrak
1. – 5. razred PŠ Dobrnič	Torek, 17. 9. 2019	17.00	Jedilnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Vodja podružnične šole, razredniki	M. Škufca Langus
1. – 5. razred PŠ Dol. Nem. vas	Torek, 17. 9. 2019	17.00	Telovadnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Vodja podružnične šole, razredniki	N. Grebenc
1. – 5. razred PŠ Šentlovrenc	Torek, 17. 9. 2019	17.00	Učilnica 1. razreda, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Vodja podružnične šole, razredniki	T. Zajec

Priloga 2 – Razpored drugega roditeljskega sestanka

Št.	Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opomba
1.	1. razred	torek,	17.00	Predavalnica,	Odraščanje: usoda ali izziv	Radovan Radetič, Zavod	A. Kastigar
	2. razred	4. februar 2020		matična učilnica		Aleksandra, Ljubljana	
2.	3. razred	torek,	17.00	Predavalnica,	Delajmo z otrokom, ne namesto	Mateja Petric, PUS Novo	A. Kastigar
	4. razred	11. februar 2020		matična učilnica	njega	mesto	
3.	5. razred	ponedeljek,	17.00	Predavalnica,	Tanka črta odgovornosti	Jani Prgić, Center MI	R. Kostrevc
	6. razred	17. februar 2020		matična učilnica			
4.	7. razred	četrtek,	17.00	Predavalnica,	Vzgoja za ne-odvisnost	Toni Kočevlar, Občina	A. Gričar
	8. razred	13. februar 2020		matična učilnica		Novo mesto	
5.	9. razred	ponedeljek,	17.00	Predavalnica,	Vpis v srednje šole	Marjetka Mrak, OŠ	V. Pirc
		3. februar 2020		matična učilnica		Trebnje	

8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

11. člen Zakona o OŠ (izobraževanje nadarjenih učencev)

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Evidentiranje učencev v 3. razredu	- učitelji predlagajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni	razredniki svetovalne delavke	maj, junij
Identifikacija učencev v 4. razredu	- testiranje evidentiranih učencev - ocenjevalna lestvica nadarjenih učencev	psihologinja strokovni delavci	oktober, november
Seznanitev staršev in učencev z rezultati postopka evidentiranja	- pisno obveščanje staršev	svetovalne delavke	september, oktober
Seznanitev staršev in učencev z rezultati identifikacije in pridobitev soglasja za delo z identificiranimi učenci	- razgovori z učenci in starši	svetovalne delavke	december, januar

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Priprava in ponudba programov	- konkretni programi	ravnatelj svetovalni delavci strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- delavnice, tabori, dodatni pouk, priprava na tekmovanja	svetovalna služba strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- izdelava individualiziranih programov	strokovni delavci svetovalni delavci	stalna naloga

8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev

Branje tudi v sodobni družbi ne izgublja na pomenu. Zato si tudi v šoli prizadevamo za spodbujanje bralnih zmožnosti učencev. V šolskem letu 2019/2020 se četrto leto zapored sistematično lotevamo opismenjevanja.

Svoje delo na tem področju sproti vrednotimo in na podlagi rezultatov tudi izboljšujemo lastno prakso. Pri delu z učenci sledimo dejavnostim, ki smo jih opredelili v akcijskem načrtu. Po preteku triletnega obdobja, bomo svoje delo evalvirali in na podlagi ugotovitev evalvacije spremenili in dopolnili program spodbujanja bralnih zmožnosti učencev.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Oceniti bralne zmožnosti učencev 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	september – oktober
Seznanimi starše učencev prvega razreda s projektom	- roditeljski sestanki	pomočnica ravnatelja, vodje podružnične šole, razredničarke	september
Pomoč učencem s slabše razvitimi bralnimi zmožnostmi	- izvedba delavnic v manjši skupini s posebnimi vajami za opismenjevanje	vzgojiteljica v 1. razredu, pedagoginja	november – april
Razvijanje bralnih zmožnosti učencev Romov v 1. razredu	- izvedba delavnic z romskimi učenci	pedagoginji	prvo ocenjevalno obdobje
Preveriti doseganje kriterijev ob koncu 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke	maj, junij
Oceniti bralne zmožnosti učencev z učnimi težavami v 2. in 3. razredu	- individualna ocena učenca s soglasjem staršev	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	stalna naloga
Ocena napisovalnih težav učencev	- generacijski presejalni narek za ugotavljanje težav pri pisanju (B. Šali)	razredničarke, svetovalna delavka, specialna pedagoginja	januar, februar
Preverjanje bralnega razumevanja učencev 3. razreda	- generacijska izvedba testa bralnega razumevanja	svetovalna delavka, razredničarke	zadnji teden v maju
Seznajitev staršev z rezultati generacijskih preverjanj	- roditeljski sestanki	razredničarke, svetovalna delavka	junij

9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se pri svojem delovanju povezuje s tistimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Na začetku šolskega leta je težko predvideti obseg in oblike sodelovanja ter povezovanja, saj pobude ustanov, zavodov in podjetij prihajajo na šolo tudi med šolskim letom. Izbor ponudb in njihovo udejanjenje zahtevata veliko presoje in usklajevanja z letnim delovnim načrtom.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo (svetovanje učiteljem in strokovnim aktivom), s Šolo za ravnatelje (izobraževanje in podpora pri uvajanju sprememb) in z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pomoč pri udejanjanju zakonskih sprememb).

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni še:

- s Pedagoško fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoško fakulteto Maribor,
- s Pedagoško fakulteto Koper,
- s Filozofsko fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoškim inštitutom,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- s Šolo za ravnatelje.

Na občinski ravni pa:

- z občinsko upravo Občine Trebnje (Rado Kostrevc),
- s Centrom za socialno delo Trebnje (Marjetka Mrak),
- z Glasbeno šolo Trebnje in z ostalimi šolami občin Temeniške in Mirnske doline (Rado Kostrevc),
- z Zdravstvenim domom Trebnje (Aleksandra Gričar),
- s Policijsko postajo Trebnje (Ana Kastigar),
- z Župnijskim uradom Trebnje (Rado Kostrevc),
- z društvi v občini Trebnje (gasilsko, čebelarsko, šahovski klub, klub študentov idr.) in s Krajevno skupnostjo Trebnje (Marija Bahun),
- s krajevnimi skupnostmi šolskih okolišev podružničnih šol (vodje podružničnih šol),
- z Rdečim križem Trebnje (Anja Padaršič),
- z Zavodom RS za varstvo narave OE Novo mesto (Aleksandra Gričar),
- z Zavodom za gozdove OE Novo mesto (Ana Kastigar),
- s Knjižnico Pavla Golie (Marija Bahun, Maja Ule),
- z Domom starejših občanov Trebnje (Sabina Zajec).

Še vedno pričakujemo, da se bodo pojavljale težave pri oddajanju šolskih prostorov drugim uporabnikom, zlasti športne dvorane zaradi prezasedenosti terminov v njej.

10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE

Čeprav so se gospodarski trendi v preteklih letih v večjem delu izboljšali in se ustalili, investicijsko vzdrževanje v šoli žal ni moglo slediti temu trendu. Zato je še vedno zelo težko načrtovati realne investicijske posege, četudi so nekateri zelo nujni in pomenijo zagotavljanje osnovnih standardov in pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter zagotavljanje varnega in sprejemljivega delovnega okolja za vse, zaposlene in učence šole. Temu pripomore tudi počasno odzivanje lokalne skupnosti na naše potrebe, odsotnost dolgoročnejšega načrtovanja in zamiki izplačil tako materialnih stroškov, kakor tudi stroškov investicijskih del. Zato je potrebno stalno spremljanje materialnih pogojev dela, saj se skozi celo leto pojavljajo nujna vzdrževalna dela, ki jih je zelo

težko v naprej načrtovati. Tudi v tem šolskem letu bomo zelo podrobno spremljali naše poslovanje, da bomo lahko iz zelo omejenih virov načrtovali obnovitvena in vzdrževalna dela.

Nekaj smo uspeli postoriti že v preteklem obdobju, za naslednje leto pa moramo načrtovati naslednje investicije in vzdrževalna dela:

- a) nakup opreme in učil za dodatne oddelke (začasno izvajanje pouka v CIK Trebnje),
- b) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah prvih in drugih razredov,
- c) celovita obnova in rekonstrukcija otroškega igrišča – prva faza,
- d) nakup klavirja za pouk glasbene umetnosti,
- e) obnova predavalnice za učence in učitelje,
- f) dokončanje nakupa IKT preme za celoten zavod – zadnja faza,
- g) prenova telovadnega orodja in vadbene opreme tako v matični šoli, kakor tudi v PŠ Šentlovrenc,
- h) nakup didaktičnih pripomočkov za pouk in
- i) nakup čistilnik strojev za izvajanje čistilno-vzdrževalnih del.

V naslednjem letu pa bomo še naprej nadaljevali z iskanjem priložnosti za uresničenje naslednjih posodobitev:

- a) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah tretjih in četrtyh razredov,
- b) zamenjava dotrajanega šolskega osebnega vozila z novim,
- c) ureditev letne učilnice in šolskega ekovrta,
- d) ureditev skupnega prostora oz. zbornice za strokovne delavce.

Vsa naša prizadevanja pa bodo šla v smer pridobitve novih šolskih prostorov tako v matični šoli, kakor tudi v PŠ Šentlovrenc. V matični šoli bomo potrebovali prostore za štiri oddelke četrtega razreda in več dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne omoči za učence s posebnimi potrebami ter za romske učence. Prav tako bomo v prihodnje potrebovali tudi dodatne učilnice in kabinete za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Prav tako nam v PŠ Šentlovrenc primanjkuje dve učilnici za izvedbo pouka in prostori za izvedbo dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami ter jedilnica in skupni prostor za izvedbo skupnih dejavnosti. Prav tako pa pouk športa poteka v prostorih, ki so z vidika normativov in standardov in tudi z vidika varnosti neustrezni.

11 ORGANI UPRAVLJANJA

11.1 Vodstvo šole

VSEBINA	IZVAJALCI
1. Naloge v pristojnosti ravnatelja	
Permanentna skrb za zakonito poslovanje šole, za varno delo, za varnost učencev, za spoštovanje pravic delavcev in učencev	ravnatelj
Priprava vsebine publikacije Priprava vsebin LDN šole	ravnatelj, pomočnice ravnatelja, svetovalne delavke, knjižničarki in vodje strokovnih aktivov
Priprava organizacije dela na podlagi standardov in normativov	ravnatelj
Priprava vsebin razširjenega programa	ravnatelj
Organizacija stikov s starši – delna priprava vsebin roditeljskih sestankov in govorilnih ur	ravnatelj, svetovalna služba, pomočnici ravnatelja
Predlogi strokovnih odločitev za delo sveta šole in sveta staršev	ravnatelj

VSEBINA	IZVAJALCI
Šole	
Priprava predlogov investicijskega vzdrževanja	ravnatelj
Priprava poslovnega poročila	ravnatelj

2. Naloge v skladu z odgovornostjo ravnatelja	
Vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc ter priprava vsebin le-teh	ravnatelj
Spremljanje realizacije LDN	ravnatelj
Spremljanje dela aktivov	pomočnice ravnatelja
Spremljanje pouka s poudarkom na strokovni avtonomiji učitelja (dobro poznavanje učenčevih individualnih potreb) ter na ocenjevanju znanja in beleženju napredka učencev	pomočnice ravnatelja
Spremljanje dela šolske svetovalne službe	ravnatelj
Spremljanje dela knjižničark, sodelovanje pri nakupu strokovne literature in revij ter vzpodbujanje strokovnih delavcev za aktivno rabo gradiv	ravnatelj
Spremljanje dela vodje prehrane in sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano – poudarek na zdravi prehrani učencev	ravnatelj
Spremljanje dela podsistemov (administrativnega, računovodskega in tehničnega)	ravnatelj
Spremljanje dela v športni dvorani	vodja strokovnega aktiva za šport
Spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka	pomočnici ravnatelja
Nadzor nad vodenjem uradnih knjig (dnevniki in redovalnice, matični listi, matična knjiga, kronika)	pomočnici ravnatelja, vodje podružničnih šol
Obveščanje strokovnih delavcev o novitetah na področju VIZ	ravnatelj, svetovalna služba, knjižničarki
Obveščanje delavcev šole o morebitnih spremembah na področju zakonodaje	ravnatelj
Obveščanje staršev o vzgojnih ukrepih	ravnatelj
Obveščanje učencev	ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodje PŠ

3. Naloge z neposredno dolžnostjo ravnatelja	
Določanje rokov za popravne izpite in imenovanje članov komisij za opravljanje popravnih izpitov	ravnatelj
Določanje nadzornih učiteljev pri NPZ	ravnatelj
Določanje učiteljev za dnevno in daljše nadomeščanje	pomočnici ravnatelja, vodje PŠ na podružnicah
Določanje učiteljev spremljevalcev na dnevih dejavnosti in ekskurzijah ter v šoli v naravi	pomočnici ravnatelja
Kontrola hišnega reda in določanje dežurnih učiteljev	pomočnica ravnatelja
Določanje o nakupu osnovnih sredstev in drobnega inventarja	ravnatelj
Predlaganje strokovnih delavcev v napredovanje v nazive	ravnatelj
Izdajanje odločb o napredovanju v plačne razrede	ravnatelj
Izdajanje obvestil o letnem dopustu delavcev	ravnatelj
Imenovanje komisije za sprejem šolskih novincev	ravnatelj
Sprejemanje sklepov o sklenitvi delovnega razmerja	ravnatelj
Sprejemanje pobud delavcev	ravnatelj
Skrb za urejen videz šole in okolice	pomočnice ravnatelja, vodje PŠ
Pooblašcanje delavcev za opravljanje določenih del (npr.	ravnatelj

pomočnico ravnatelja, svetovalno službo)	
Predstavljanje šole in povezuje le-te z zunanjim okoljem	ravnatelj, pomočnice ravnatelja (po pooblastilu), vodje PŠ

11.2 Svet šole

Svet Osnovne šole Trebnje ima 11 članov, in sicer ga sestavljajo člani:

1. Jože Pucihar, predstavnik ustanovitelja,
2. Alfonz Gričar, predstavnik ustanovitelja,
3. Bogdana Brilj, predstavnica ustanovitelja,
4. Marija Zupančič, predstavnica staršev,
5. Branka Glojnarič, predstavnica staršev,
6. Gregor Kaplan, predstavnik staršev,
7. Marija Bahun, predstavnica delavcev šole,
8. Smiljan Pristavnik, predstavnik delavcev šole,
9. Rok Kocjan, predstavnik delavcev šole,
10. Nadja Marn, predstavnica delavcev šole,
11. Uroš Primc, predstavnik delavcev šole.

Svet Osnovne šole Trebnje je bil konstituiran 21. decembra 2017, člani sveta so bili izvoljeni v svet za mandatno dobo štirih let.

Predvidene naloge sveta šole v šolskem letu 2019/2020 so:

- sprejemanje sklepov o delu šole, za katere je pristojen,
- imenovanje različnih komisij,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta šole in poročila o njegovi realizaciji,
- sprejem inventurnih elaboratov zaključnega računa šole in poslovnega poročila ter sprejemanje finančnega in kadrovskega načrta,
- ocenjevanje dela ravnatelja,
- sprejemanje poročil o vzgojno-izobraževalnem delu ob ocenjevalnih obdobjih,
- opravljanje drugih nalog, določenih z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi predpisi.

12 ZAKLJUČEK

Zaposleni v Osnovni šoli Trebnje smo svojo zavezanost poslanstvu, ki ga opravljamo, izrazili v izjavi o poslanstvu, ki opredeljuje končni cilj naših prizadevanj. Izjava o poslanstvu:

»Osnovna šola Trebnje, naša pot v modrino« v svoji vsebini apelira na proces (»naša pot«) in na znanje ter izkušnje (»modrina« – modrost, ki vsebuje znanje in izkušnje).

Ta izjava o poslanstvu sledi viziji Osnovne šole Trebnje, ki smo jo sprejeli člani učiteljskega zbora na pedagoški delavnici v okviru programa Mreža učečih se šol in vrtcev I: *»V spodbudnem okolju in s spoštovanjem posameznika ustvarjamo dobre odnose. S strokovnostjo in ustvarjalnostjo gradimo uporabno znanje.«*

Z udejanjanjem Letnega delovnega načrta si bomo prizadevali slediti vsem tistim načelom, ki jih v svojem zapisu opredeljuje vizija Osnovne šole Trebnje.

Letni delovni načrt spremljajo in vrednotijo:

- ravnatelj,
- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- svet šole,
- ustanovitelj – Občina Trebnje.

Vodjem strokovnih aktivov, vodjem podružničnih šol, pomočnicam ravnatelja, vsem strokovnim delavcem in ostalim zaposlenim na Osnovni šoli Trebnje ter Svetu staršev Osnovne šole Trebnje se zahvaljujem za sodelovanje pri nastajanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020.

Trebnje, september 2019

Ravnatelj
Rado Kostrevc

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, 30. 9. 2019.

Predsednik Sveta šole
Smiljan Pristavnik

13 PRILOGE

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2019/2020 - 1. do 5. razred
Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2019/2020 - 6. do 9. razred
Organigram - organizacijska shema Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2019/2020

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2019/2020 - 1. do 5. razred

KULTURNI DNEVI – 1. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Prvi šolski dan	Ogledajo si kulturni program. Seznani se z učiteljico in vzgojiteljico. Spoznajo svojo učilnico in si ogledajo šolo.	Šolski prostori, 2. 9. 2019	razredničarke, drugi strokovni delavci	3	
Slovenski kulturni praznik	Spoznajo življenje in delo Franceta Prešerna. Razvijajo državljansko zavest.	Šolski prostori, 7. 2. 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Spoznajo navade in običaje ob praznikih. Krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Šolski prostori, 24. 12. 2019	razredničarke, drugi strokovni delavci	3	
Proslava pred dnevom državnosti	Kulturno spremljajo proslavo. Prejmejo priznanja za svoje dosežke v šolskem letu.	Šolski prostori, 24. 6. 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	2	
Dramska predstava Kdo je napravil Vidku srajčico (matična šola, PŠ Dolenja Nemška vsa) PŠ Šentlovrenc in PŠ Dobrnič se pridružita 2. razredu	Ogledajo si dramsko predstavo v KC Novo mesto. Upoštevajo pravila bontona. Ogledajo si stari del Novega mesta.	Novo mesto, po dogovoru s KC Janeza Trdine		5	Vstopnina 6 € + prevoz
Sem samostojen in odgovoren	Učenci spoznajo življenjske vrednote in načela, po katerih živijo uspešni ljudje (odgovornost, samostojnost). Spoznajo vsebino prvega kroga odličnosti (odgovornost). Poustvarjajo na dano temo kroga.	Šolski prostori, september 2019	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. razred					
Čebele in čebelarstvo	Učenci spoznajo življenje čebel. Spoznajo delo, orodja in zaščitno opremo čebelarja. Si ogledajo čebelnjak. Poustvarjajo na dano tematiko.	Trebnje, Dobrnica, Dolenja Nemška vas, Šentlovrenc, maj 2020	razredničarke, čebelarji	5	
Zdravniški pregled	Opravijo zdravniški pregled. Poslušajo predavanje o zdravem načinu življenja. Sodelujejo v pogovoru o osebni higieni.	Trebnje, po dogovoru z ZD Trebnje	razredničarke, vzgojitelji	5	
Ekskurzija Minicity Ljubljana	Spoznajo nekatere poklice. Skozi igro razvijajo trajnostni in spoštljiv odnos ter odgovorno ravnanje. Se izkustveno učijo.	Ljubljana, 27. 5. 2020	razredničarke, druge strokovne delavke, zunanji sodelavci	5	7 EUR + prevoz (Prevoz financiran s strani ministrstva)

TEHNIŠKI DNEVI – 1. razred					
Dan varnosti – gasilci	Spoznajo dela gasilca. Ogledajo si gasilsko opremo, vozila in gasilski dom. Spoznajo evakuacijsko pot iz učilnice.	Trebnje, Dobrnica, Dolenja Nemška vas, Šentlovrenc (po dogovoru s PGD), oktober 2019	razredničarke, vzgojitelji	5	

Jurjeva domačija in izdelovanje igrač	Spoznajo nekatere igre naših dedkov in babic. Iz različnih materialov izdelajo različne uporabne didaktične igrače in se z njimi igrajo.	Občine, konec aprila 2020	Uroš Primc	5	2,5 EUR + prevoz
Eko dan	Razvijajo ekološko ozaveščenost. Navajajo se na ločevanje odpadkov. Izdelajo izdelek iz odpadnega materiala.	Šolski prostori, 20.–24. 4. 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	

ŠPORTNI DNEVI – 1. razred

MEDGENERACIJSKI ŠPORTNI DAN - Jesenski pohod v okolici Trebnjega – obisk sadjarske kmetije Uhan (matična šola, Dolenja Nemška vas) PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc – pohod v okolici šole	Poznajo osnovno pohodniško opremo in pravila varne hoje. Spoznavaajo okolico, po kateri poteka pohod. Se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Trebnje (DNV) – Rodine – Trebnje (DNV) Šentlovrenc, Dobrnič, 3. teden v oktobru 2019	Razredničarke in drugi strokovni delavci razredničarke, drugi strokovni delavci	5	
Spomladanski pohod PŠ Šentlovrenc - Srečanje podružničnih šol treh občin	Spoznavaajo okolico, po kateri poteka pohod. Se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in razvijajo vztrajnost.	Okolica šole, marec 2020 Šentlovrenc, maj 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	
Zimske igre na snegu	Gibajo se v naravnem okolju v okolici šole. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri.	Okolica šole, januar 2020	razredničarke, drugi strokovni	5	

	Razvijajo moč in vztrajnost pri gibanju.		delavci		
Športne igre (Top Gym) - matična šola, PŠ DNV, PŠ Dobrnič, PŠ Šentlovrenc	Upoštevajo pravila športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih. Sprostijo se na svežem zraku. Zadovoljijo potrebo po gibanju. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Trebnje, november 2019	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	3 EUR + prevoz PŠ
Atletski troboj	Spoznajo osnovne discipline atletike. Pomerijo se v metu žvižgača, skoku v daljino in teku na 60 m.	Športni park Trebnje, junij 2020	Rok Kocjan, razredničarke	3	
Kros	Upoštevajo navodila in razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.		Marko Radelj, razredničarke	2	

KULTURNI DNEVI – 2. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Prvi šolski dan	Spoznajo svojo učilnico in garderobo. Obnovijo pravila šolskega in razrednega reda.	Šolski prostori, 2. september 2019	razredničarke	3	
Proslava ob dnevu državnosti	Krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo prireditve. Prejmejo spričevala in priznanja za svoje dosežke v preteklem letu.	Šolski prostori, junij 2020	razredničarke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Spoznajo navade in običaje ob praznikih. Oblikujejo novoletno voščilo. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Krepijo domovinsko zavest.	Šolski prostori, december 2019	razredničarke	3	
Predpustne delavnice					

	Prepevajo pustne pesmi, plešejo in rajajo. Razširjajo kulturno dediščino. Izdelajo pustno masko.	Šolski prostori, februar 2020	razredničarke	2	
Ogled lutkovne predstave S. Makarovič Sovica Oka	Ogledajo si kulturno predstavo. Upošteevajo pravila bontona. Spoznajo kulturno ustanovo (lutkovno gledališče). Ogledajo si staro mestno jedro.	Kulturni center Janeza Trdine Novo mesto, november 2019	Metka Banič	5	6 EUR + prevoz matična šola + podružnične šole + učenci 1. r. PŠ Šentlovrenc in Dobrnich
Slovenski kulturni praznik	Poglobijo znanje o življenju in delu Franceta Prešerna. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Krepijo domovinsko zavest.	Šolski prostori in okolica šole (kulturne ustanove), februar 2020	razredničarke	5	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. razred

Od zrna do kruha	Spoznajo poklic peka. Spoznajo postopek izdelave kruha. Razvijajo pozitiven odnos do hrane. Oblikujejo pekovski izdelek.	Šolski prostori, 1. in 2. teden aprila 2020	razredničarke in učiteljica Irena Višček	5	
Osem krogov odličnosti	Obnovijo in utrdijo znanje o že obravnavanih krogih odličnosti. Spoznajo naslednji dve vrednoti (predanost, napake vodijo k uspehu) in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Aktivno sodelujejo pri predstavitvah vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Šolski prostori, od 7. do 13. 10. 2019 (teden otroka)	razredničarke	5	

Bilo je nekoč – obisk gradu Bogenšperk	Ogledajo si grad Bogenšperk. Spoznajo, da so ljudje včasih živeli drugače kot danes. Igrajo se v grajskem parku.	Bogenšperk, maj 2020	Iva Sajovic	5	7 EUR + prevoz
--	--	----------------------	-------------	---	----------------

TEHNIŠKI DNEVI – 2. razred

Dan varnosti	Ogledajo si gasilsko opremo in vozila. Spoznajo evakuacijsko pot iz svoje učilnice. Spoznajo pravilna ravnanja ob naravnih nesrečah (poplava, potres, plazovi...).	Trebnje, Dobrnič, Dolenja Nemška vas, Šentlovrenc, oktober 2019 (po dogovoru z gasilskimi društvi)	Urška Korelec	5	
Izdelava didaktičnega pripomočka-koledar	Izdelajo didaktični pripomoček za učenje.	Šolski prostori, 2. teden januarja 2020	razredničarke	5	
Eko dan – dan Zemlje	Ogledajo si deponijo Globoko. Spoznajo pomen ločevanja odpadkov. Spoznajo pomen varčevanja z vodnimi in električnimi viri. Razvrščajo različne odpadke.	Globoko, 3. ali 4. teden aprila 2020	Barbara Kajič	5	prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 2. razred

Ekskurzija Pastirski dan	Spoznajo nekatere pastirske igre, pesmi in živali. Aktivno preživijo čas v naravnem okolju.	Vače, 25. in 26. 9. 2019	Senada Mežan	5	8 EUR+ prevoz (financiran s strani ministrstva)
--------------------------	---	--------------------------	--------------	---	---

Medgeneracijski pohod	V zmernem tempu prehodijo daljšo pot. Spoznajo okolico, po kateri poteka pohod. Zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. Se spoznajo, družijo z zunanjimi udeleženci.	Blato, Lipnik, Dobrnič, Šentlovrenc, od 14. do 18. oktobra 2019	Martina Zupančič, razredničarke	5	
Zimske igre na snegu	Gibajo se v naravnem okolju. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri.	Okolica šole, januar 2020	razredničarke	5	
ali šaljive štafetne igre	Upoštevajo pravila športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih.	Okolica šole, junij 2020	Urška Korelec in Metka Banič		
Spomladanski pohod	Sprostijo se na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Zijalo, Vina Gorica, Dobrava, marec 2020	Martina Zupančič razredničarki		prevoz
PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol		Šentlovrenc, maj 2020,	razredničarka	5	
Atletski troboj	Spoznajo osnovne discipline atletike. Pomirijo se v metu žvižgača, skoku v daljino in teku na 60 m ter v teku čez drn in strn.	Športni park Trebnje, maj 2020	Rok Kocjan	3	
Kros	Upoštevajo navodila. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi.	Športni park Trebnje, maj 2020	Urška Barle in Marko Radelj	2	

KULTURNI DNEVI – 3. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Prvi šolski dan Tanka črta odgovornosti in samostojnosti	Učenci poznajo pravila šolskega reda. Spoznajo tanko črto odgovornosti in črto samostojnosti. Se seznaniijo z vedenji v šoli in doma, ki so nad in pod črto. Spoznajo Tema in Enico in se seznaniijo z njuno vlogo. Sooblikujejo pravila in dogovore razredne skupnosti.	Šolski prostori, 2. 9. 2019	razredničarke	3	
Proslava pred dnevom državnosti, zadnji šolski dan	Kulturno spremljajo zaključno prireditev in na njej sodelujejo. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	Športna dvorana, šolski prostori, 24. 6. 2020	razredničarke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci razširjajo vedenje o kulturni dediščini. Spoznajo navade in običaje ob decembrskih praznikih. Spoznajo pomen državnih praznikov in proces osamosvojitve. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Športna dvorana, šolski prostori, 24. 12. 2019	razredničarke	2	
Šege in navade ob pustu	Spoznajo navade in običaje ob pustu v Sloveniji in drugod po svetu. Izdelajo tradicionalne slovenske/tuje ali domišljajske pustne maske.	Šolski prostori, februar 2020	razredničarke	3	

Slovenski kulturni praznik – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Razvijajo državljansko zavest. Spremljajo proslavo ob kulturnem prazniku in sodelujejo v programu.	Šolski prostor, 7. februar 2020	razredničarke	5	
Ogled gledališke predstave Tajno društvo PGC in mestnega jedra Ljubljane	Učenci se seznani s pomembnimi izvajalci in izvajanjem gledališke predstave v Lutkovnem gledališču v Ljubljani. Ogledajo si gledališko predstavo in spremljajo dramatizirano vsebino. Prepoznajo značilnosti dramskega besedila. Ogledajo si mestno jedro.	Lutkovno gledališče Ljubljana, november/ december 2019	razredničarke	5	4 EUR + prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Skrb za zdravje	Učenci pridobijo znanje o zdravem načinu življenja (prehrana, gibanje, higiena). Razumejo pomen zdravja za človeka in način ohranjanja zdravja. Seznani se s preprečevanjem bolezni, pogostimi boleznimi in zdravljenji.	Trebnje, po dogovoru z Zdravstvenim domom Trebnje	Ana Kastigar	5	
Izziv Ideja	Razvijejo lastno idejo za izdelavo izdelka ter jo uresničijo. Se učijo, kako narediti preproste izdelke iz različnih virov z vsega sveta. Spoznajo proizvodne dejavnike, ki so potrebni za uresničitev idej za izdelavo	Šolski prostori, 1. teden v juniju 2020	razredničarke	5	

	izdelka. Opišejo in razložijo bistvene sestavine želenih izdelkov. Pojasnijo, kaj vse je nujno za izdelavo nekega izdelka. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.				
Ekskurzija - Kulturna in naravna dediščina: ogled šolskega muzeja v PS Muljava, Jurčičeve domačije in Krške jame	Učenci si ogledajo šolski muzej v PS Muljava, rojstno hišo Josipa Jurčiča in Krjavljevo koč na Muljavi. Ogledajo si Krško jamo in izvir Krke. Spoznajo značilnosti kraškega sveta.	Muljava, Krka, junij 2020	razredničarke	5	2,5 EUR + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI – 3. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
8 krogov odličnosti	Učenci se seznani s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah (odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost). Aktivno sodelujejo pri predstavitev vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Šolski prostori, september 2019	razredničarke	5	

SMO POGUMNI	Učenci razvijajo strpnost in se zavedajo, da se skupnost spreminja v multikulturno družbo. Kritično presojuje spremembe. Spoznajo veščine pogumnega učenca (podjeten, odgovoren, glasen, učljiv, motiviran). Krepijo medsebojne odnose. Izražajo svoja čustva in prepoznajo različna čustva. Znajo zastavljati vprašanja na spoštljiv način in izpolnijo anketni vprašalnik. Samovrednotenje.	Šolski prostori, začetek decembra 2019	mentorici krožka POGUM in razredničarke	5	
Izziv Vrednost odpadkov	Spoznajo pomen shranjevanja odpadnih materialov. Nizajo ideje ter izdelajo izdelek iz odpadnega materiala. Vrednotijo lastne izdelke sošolcev. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, 22. april 2020	razredničarke	5	

ŠPORTNI DNEVI – 3. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Jesenski pohod Višnja Gora–Polževo	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Višnja Gora – Polževo, september/oktober 2019	razredničarke	5	prevoz

Medgeneracijski športni dan	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci, starši/stari starši se družijo in sodelujejo v različnih igrah. Krepijo medsebojne odnose.	Okolica Trebnjega, Dobrniča, Dolenje Nemške vasi, Šentlovrenca, od 14. do 21. 10. 2019	razredničarke	5	
Preverjanje plavanja	Učenci obnovijo znanje plavalne abecede. Razvijajo telesne spretnosti ter koordinacijo gibov.	Cerkno, marec/april 2020	razredničarke, učitelji plavanja	5	
Spomladanski pohod do Jurjeve domačije ali po Sončkovi poti do Kamnega Potoka (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. r. PŠ Dolenja Nemška vas)	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Občine ali Kamni Potok, marec/april 2020	razredničarke	5	Sodelovanje z učenci 3. razreda OŠ Veliki Gaber.
3. r. – PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol treh občin v PŠ Šentlovrenc	Srečajo se z učenci drugih podružničnih šol.	PŠ Šentlovrenc, maj 2020	razredničarka		
3. r. – PŠ Dobrnič Športne igre v Dobrniču	Spoznajo vrstnike iz Osnovne šole Veliki Gaber. Se družijo in razvijajo medsebojno komunikacijo.	PŠ Dobrnič, maj 2020	razredničarka		

Kros	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju.	Športni park Trebnje, maj 2020	Urška Barle in Marko Radelj, razredničarke	2	Vse podružnične šole izvedejo kros in atletski troboj na matični šoli.
Atletski troboj	Tekmujejo v teku v naravi. Skačejo v daljino, mečejo žvižgače, tečejo na 60 m.	Športni park Trebnje, april 2020	Rok Kocjan, razredničarke	3	

KULTURNI DNEVI – 4. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Dan branja	Učenci berejo različno literaturo, berejo tudi v tujem jeziku. Spoznajo pogovorne fraze v različnih jezikih. Pišejo in berejo Braillovo pisavo. Seznani se s cirilico.	Šolski prostori, februar 2020	Mateja Škufca Langus, razredniki	5	
Ogled gledališke predstave	Ogledajo si predstavo 20000 milj pod morjem (Jules Verne; Anton Podbevšek Teater). Spoznajo kulturno ustanovo. Pisno in likovno poustvarjajo.	Novo mesto, januar 2020	Tina Šlajkovec, Mateja Škufca Langus, razredniki	5	5 EUR + prevoz
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Razvijajo pozitivni odnos do kulturne dediščine. Razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	Športna dvorana, šolski prostori, december 2019	organizator prireditve, razredniki	3	
Proslava pred dnevom državnosti		Športna dvorana, šolski prostori, junij 2020		2	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. razred					
Obisk šolskega muzeja	Ogledajo si stalno razstavo v muzeju. Spoznajo, kako je potekalo šolanje v preteklosti. Sodelujejo pri učni uri Higiena iz leta 1932, ki se je izvajala v nižji gimnaziji v Kraljevini Jugoslaviji.	Ljubljana, november 2019	Tina Šlajkovec, Mateja Škufca Langus, razredniki	5	5 EUR + prevoz
Skrb za zdravje	Seznaniijo se z zdravim načinom življenja. Utrdijo znanja o zgradbi in delovanju človeškega telesa. Sodelujejo pri nudenju prve pomoči.	Šolski prostori, oktober 2019	Zdravstveni dom Trebnje, razredniki	5	
Ekскурzija po domači pokrajini	Opazujejo naravne in družbene sestavine domače pokrajine. Spoznavaajo preteklost in kulturno dediščino domače pokrajine. Ogledajo si prazgodovinsko arheološko najdbišče Marovška Zijalka. Obiščejo obeležje na Medvedjeku. Ogledajo si ponore reke Temenice.	Občina Trebnje (domača pokrajina), april 2020	Tina Šlajkovec, Franc Rakar, razredniki	5	Prevoz krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

TEHNIŠKI DNEVI – 4. razred					
Obdelava različnih gradiv (dan varnosti)	Seznaniijo se z različnimi načini ravnanja ob nesrečah. Se evakuirajo iz šole. Izdelajo pogonski voziček in preizkusijo njegovo delovanje.	Šolski prostori, oktober 2019	razredniki	5	
8 krogov odličnosti	Utrdijo 8 krogov osebne odličnosti – skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje.	Šolski prostori, september/oktober 2019	razredniki		

	Izdelajo hišico iz papirja in ulico 8 vrednot. Poglobijo in razvijajo čut za odgovornost do šolskega dela, materialnih dobrin in v odnosih. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznajo papirna gradiva in postopke za obdelavo papirnih gradiv. Razvijajo vrline za delo v skupini – sodelovanje, strpnost, komunikacija ipd.			5	
Elektrika in električni krog	Spoznajo gradnike električnega kroga in ga sestavijo. Spoznajo vlogo stikala. Preizkusijo prevodnost snovi.	Trebnje, januar/februar 2020	razredniki	5	
Voda in vodno kolo (EKO dan)	Opišejo lastnosti in pomen vode. Navajajo se na varčno rabo pitne vode. Naštejejo in opredelijo značilnosti površinskih voda. Navajajo se na varno in pravilno uporabo orodij ter smotrno uporabo gradiv. Izdelajo in preizkusijo delovanje vodnega kolesa.	Šolski prostori, april 2020	razredniki	5	

ŠPORTNI DNEVI – 4. razred

Jesenski orientacijski pohod	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Poznajo in uporabijo načine orientacije v naravi. razvijajo strpnost, krepijo medsebojne odnose.	Gradišče nad Stično, september 2019	Tina Šlajkovec, Mateja Škufca Langus, razredniki	5	prevoz
------------------------------	---	-------------------------------------	--	---	--------

Zimske igre in pohod	Razvijajo naravne oblike gibanja, medsebojno sodelovanje, vztrajnost pri gibanju in pozitivni odnos do tekmovalnosti. Spoštujejo lastne in tuje dosežke.	Trebnje, januar 2020	razredniki	5	
Spomladanski pohod in turnir med dvema ognjema	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju, medsebojno sodelovanje. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Opazujejo naravo in družbene sestavine domače pokrajine.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, maj 2020	razredniki	5	PŠ Šentlovrenc – srečanje podružničnih šol PŠ Dobrnič se pridruži oddelkom matične šole.
Atletski troboj Kros	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Pravilno izvajajo tehnike teka, skokov in metov. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Športni park Trebnje, maj 2020	Rok Kocjan, razredniki Marko Radelj, razredniki	3 2	
Športne igre v Jurčkovem gozdu Športne igre v Dobrniču Dolenji Nemški vasi in Šentlovrencu	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Krepijo medsebojne odnose. Razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, elementarnimi igrami in izbranimi nalogami. Znajo ravnati z različnimi športnimi orodji in pripomočki. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Spoznajo vrstnike iz sosednje šole, se družijo, razvijajo medsebojno komunikacijo.	Trebnje, Dobrnič, Dolenja Nemška vas, Šentlovrenc, junij 2020	razredniki	5	PŠ Dobrnič – športne igre v sodelovanju z učenci Velikega Gabra

KULTURNI DNEVI – 5. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost, Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	OŠ Trebnje, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Šentlovrenc, december 2019	učiteljice	2	
Pustni običaji na Slovenskem	Spoznajo tradicionalne pustne običaje.	Šolski prostori, februar 2020	razredničarke	1	PŠ Dobrnič: /
Proslava pred dnevom državnosti	Sodelujejo v kulturnem programu ob koncu šolskega leta.	Šolski prostori, junij 2020	razredničarke	2	PŠ Dobrnič – 3 ure
Dolenjski muzej v Novem mestu in ogled Novega mesta	Ogledajo si arheološko zbirko, Razvijajo prostorsko in časovno predstavo. Seznanijo se z vlogo virov in literature pri pojasnjevanju preteklosti. Spoznajo značilnosti zgodovinskih dob. Ogledajo si značilne stavbe starega dela Novega mesta.	Novo mesto, 2./3. teden v aprilu 2020	razredničarke	5	3 EUR + prevoz
Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo Kit na plaži, poznajo kulturno ustanovo in upoštevajo pravila kulturnega vedenja v ustanovi.	Novo mesto, marec 2020	razredničarke	5	7 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. razred					
8 krogov odličnosti	Učenci se seznaniijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. Aktivno sodelujejo pri predstavitev vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Matične učilnice, 2. teden novembra 2019	razredničarke	5	
Ogled Doživljajskega parka Vulkanija	Ogledajo si razstavo mineralov in geološki muzej in sodelujejo v tematski delavnici.	ČSOD Murska Sobota, december 2019	učitelji	5	šola v naravi, vstopnina 5 EUR
Ekskurzija po dolini reke Krke	Opazujejo pokrajino, s kompasom se orientirajo v novem okolju, poiščejo kraje na zemljevidu, Ogledajo si Železo-livarski muzej na Dvoru pri Žužemberku, grad Žužemberk in Taborsko jamo.	Trebnje – Kostanjevica, 2. teden junija 2020	Nadja Marn	Celodnevna ekskurzija	vstopnina v jamo 5 EUR, ogled gradu 1,5 EUR, železarna na Dvoru 2,50 EUR. Prevoz krije ministrstvo.

TEHNIŠKI DNEVI – 5. razred					
Prometni poligon	Preizkusijo se v vožnji na prometnem poligonu, Razvijajo spretnosti za vožnjo in vaje za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu.	Trebnje, Dobrnič, Dolenja Nemška vas, Šentlovrenc, 2.,3. teden v septembru 2019	Razredničarke	5	
Dan varnosti in gibanje v zraku (zmaj)	Seznani se s postopki ravnanja v primeru naravnih nesreč in z evakuacijskim načrtom šole, Zgradijo in preizkusijo delovanje naprav, ki se gibajo v zraku s pomočjo vetra.	Šolski prostori, oktober 2019	razredničarke	5	
Prekmurska kulinarika	Spoznajo tradicionalne prekmurske jedi, pripravljajo jedi in jih okušajo.	CŠOD Murska Sobota, december 2019	učitelji	5	šola v naravi
Prenos gibanja (Možak Mahač)	Znajo prikazati sestavne dele gugalnice, zgradijo model možaka Mahača, preizkusijo njegovo delovanje in izdelek vrednotijo.	Šolski prostori, 1. teden v juniju 2020	razredničarke	5	

ŠPORTNI DNEVI – 5. razred					
Pohod po Murski Soboti in ogled Pomurskega muzeja	Razvijajo vztrajnost pri gibanju v naravi, razumejo prednosti pohodništva, Spoznajo zgodovino mesta. Si ogledajo stalno razstavo Pomurje nekoč.	CŠOD Murska Sobota, december 2019	učitelji	5	šola v naravi

Preverjanje plavanja	Preverjajo in razvijajo tehniko plavanja.	ČSOD Murska Sobota – Radenci, december 2019	učitelji	5	šola v naravi
Tekmovanje v plavanju	Tekmujejo v različnih tehnikah plavanja in hitrosti. Razvijajo zdravo mero tekmovalnosti.	ČSOD Murska Sobota – Radenci, december 2019	učitelji	5	Šola v naravi
Kros	Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razvijajo vztrajnost pri teku.	Šporni park Trebnje, maj 2020	Marko Radelj, Urška Barle	2	PŠ izvedejo kros samostojno.
Atletski troboj		Športni park Trebnje, maj 2020	Rok Kocjan	3	PŠ se priključijo matični šoli.
Pohod na Gospodično/Pohod po Pavčkovi poti	Razvijajo vztrajnost pri gibanju. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Gospodična, 2. teden marca 2020	Razredničarke (Greta Gašperin)	5	PŠ izvedejo pohod v okolici šole. PŠ Šentlovrenc – srečanje podružničnih šol. PŠ Dobrnič: izvedejo športne igre v Dobrniču v sodelovanju z učenci OŠ Veliki Gaber.

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2019/2020 - 6. do 9. razred

KULTURNI DNEVI – 6. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled Trubarjeve domačije: - Trubar in njegov čas - knjigoveška delavnica - ogled Stritarjeve sobe	Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja ter njegovih sodobnikov. Spoznajo pomen protestantizma in reformacije. Pogovarjajo se o okolju, v katerem so ustvarjali, negovali in povzdigovali slovensko besedo Trubar, Levstik in Stritar. Slišijo kratko razlago o Trubarjevem mlinu in žagi ter si ju ogledajo. Opazujejo kostumirano animatorko, ki jim predstavi rokodelski vidik nastajanja prvih slovenskih knjig ter praktično prikaže ročno vezavo knjige.	Rašica, 27. 9. 2019	Maja Ogrinc	5	8,50 EUR + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2019	razredniki	2	/
Kulturni uri	Učenci se srečajo s kulturnim delavcem (književnikom, ilustratorjem, urednikom).	Trebnje, november 2019 in februar 2020	M. Bahun	2	/
Ogled filma z aktualno vsebino - Zeleno kolo	Učenci si ogledajo aktualen mladinski film. Doživljajo, razumejo in vrednotijo estetski film. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij, aktualizacij književnih besedil oziroma prepoznavajo temeljne značilnosti posameznih medijev. Filmsko predstavo primerjajo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje filma.	Trebnje, 8. 10. 2019	Ivanka Višček	5	3 EUR
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2020	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 7. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Rastem s knjigo	Učenci spoznavajo kulturni utrip kraja in kulturno dediščino z obiskom in delavnicami v Knjižnici Pavla Golie Trebnje in Galeriji likovnih samorastnikov Trebnje. Razvijajo lastno bralno kulturo (v dar prejmejo knjigo iz projekta Rastem s knjigo <i>Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor</i>).	Trebnje, 27. 9. 2019	Maja Ule	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2019	razredniki	2	/
Ogled Knjižnega sejma in gledališke predstave	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	Ljubljana, 28. 11. 2019	Meta Kmetič	5	7 EUR + prevoz
Kulturni uri	dve delavnici v času NPZ – Plesne delavnice (Plesni center Dolenjske)	Trebnje, 5., 7. maj 2020	po razporedu	2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2020	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 8. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled gledališke predstave Prosto po Prešernu v Cankarjevem domu v Ljubljani ter Prešernovega gaja in Mestne knjižnice v Kranju	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij in aktualizacij književnih besedil. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljijskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema).	Ljubljana, Kranj, 22. 1. 2020	Milanka Merzel	5	6,40 EUR + prevoz
Mati je mama, mum, mutti, la mère ...	Učenci spoznajo evropske jezike in jezikovne družine. Ugotavljajo podobnosti med jeziki, etimološko preteklost besed in izdelajo didaktični pripomoček za učenje razvrščanja jezikov v jezikovne družine.	Trebnje, 20. 9. 2019	Mojca Bahun	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2019	razredniki	2	/
Kulturni uri	dve delavnici v času NPZ – Plesne delavnice (Plesni center Dolenjske)	Trebnje, 5. in 7. maj 2019	po razporedu	2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2020	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 9. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled glasbene prireditve v Cankarjevem domu in ogled Narodne galerije	Učenci razvijajo sposobnost aktivnega opazovanja in poslušanja. Pridobijo praktično znanje, razgledanost, ki vpliva na osebnostni razvoj posameznika. Ob poslušanju žive glasbe in ogledu originalnih umetniških del razvijajo kritično mišljenje in kulturni odnos do dediščine in umetnosti. Uporabljajo znanje različnih področij in medpredmetno povezujejo.	Ljubljana, 31. 3. 2020	Tanja Dvornik	5	8 EUR + prevoz
Ogled gledališke predstave Igralec v Cankarjevem domu in literarni sprehod po prestolnici	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Spoznajo in doživijo pet pomembnih zgodovinskih postaj gledališča in igralskega poklica od časov stare Grčije do začetka 20. stoletja. Na literarnem sprehodu po prestolnici se na posameznih točkah srečajo z mejniki v razvoju slovenskega jezika, književnosti in kulture.	Ljubljana, 9. 1. 2020	Smiljan Pristavnik	5	6,40 EUR + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2019	razredniki	2	/
Valeta	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa.	Trebnje, 15. 6. 2020	razredniki	3	/

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
1. dan Od popka do ploda	Učenci se seznani s pojmi dvodomna in enodomna rastlina, žužko- in vetrocvetka ... Pojme povežejo s konkretnimi rastlinami in se seznani z zgradbo cvetov in razvojem semen oziroma plodov pa tudi z razširjanjem le-teh v naravi.	Mozirje, 20. 5. 2020	Suzana Gerden	3	7 EUR + prevoz
2. dan Uporabnost rastlin	Učenci v skupinah nadgradijo znanje o rastlinah, ki jih uporabljamo v vsakdanjem življenju.	OŠ Trebnje, 19. 5. 2020		2	<i>Poteka v kombinaciji s tehniškim dnevom.</i>
Odraščanje – dve plati medalje (zdravniški pregled s predavanjem)	Učenci spoznajo spremembe, ki spremljajo odraščanje, dejavnike tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov za povečanje kakovosti življenja.	Trebnje, po razporedu ZD Trebnje	Suzana Gerden	5	/
Spoznavam Dinarskokraški svet	Učenci se na terenu seznani s površjem in podzemljem Dinarskokraškega sveta. Učenci se sprehodijo po podzemlju Škocjanskih jam (naravni spomenik od leta 1986, na UNESCO-vem seznamu svetovne dediščine). Učenci opazujejo kraške pojave in se na primeru makete Cerknškega jezera seznani z delovanjem presihajočega jezera. Učenci se seznani z muzejsko zbirko Vojaškega muzeja Pivka, s poudarkom na slovenski osamosvojitvi.	Cerkniško jezero, Škocjanske jame, Vojaški muzej Pivka, 4. 6. 2020	Vera Gognjavec	5 ur	19 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Hrana, vonji in okusi	Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in kako jih v živilih prepoznamo. Učenci izvedejo senzorično analizo, se preizkusijo v vohanju različnih substanc ter spoznajo eksotična živila iz celega sveta.	Trebnje, 20. 9. 2019	Suzana Gerden	5	7,50 EUR
Človek varuje naravo	Učenci spoznajo in raziskujejo naravne znamenitosti.	CŠOD Soča, CŠOD Bohinj, 7. 10. 2019	učitelji v CŠOD	5	bivanje + prevoz
Odkrivam značilnosti Primorskih pokrajin	Učenci opazujejo pokrajino Primorske in Krasa (rastje, kamnine, podnebje, naselja). Učenci se seznani z delovanjem Luke Koper (promet, lega, gospodarstvo ...). Spoznajo pomen morja za življenje ljudi nekoč in danes. Spoznajo znamenitosti mesta Piran in mestni način življenja. Učenci si ogledajo Kobilarno Lipica (zgodovina lipicancev, dresurno jahanje ...).	Luka Koper, Piran, Kobilarna Lipica, 19. 5. 2020	Vera Gognjavec	5	11,50 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Podgorica, Botanični vrt	Učenci se seznani z jedrsko tehnologijo. Učenci spoznajo Botanični vrt (arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak), opazujejo ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline.	Podgorica, Ljubljana, 20. 4. 2020	Antonija Brozovič	5	3,50 EUR + prevoz

Medsebojni odnosi (zdravniški pregled s predavanjem)	Učenci spoznajo elemente in pomen spretnosti pozornega poslušanja, naučijo se pravilno razumeti informacije, spoznajo pomembnost tega, da imamo prave informacije preden sprejmemo odločitve, prepoznajo pomembnost neverbalnega sporočila.	ZD Trebnje, čas določi Zdravstveni dom	Antonija Brozovič	5	/
Odkrivam značilnosti Alpskega sveta	Učenci s pomočjo zemljevida spremljajo in vrisujejo pot na Gorenjsko. Seznanijo se z življenjskimi pogoji za bivanje v Alpskem svetu. Opazujejo kamnine, rastline in spoznajo, kaj vpliva na podnebje alpskega sveta. Seznanijo se s pojmom soteska – vintgar. Učenci na terenu dobijo razlago nastanka ledeniškega jezera in osvojijo pojem izvir – slap.	Vrba, Doslovče, Blejski vintgar, Bohinjsko jezero, Slap Savica, 27. 5. 2020	Vera Gognjavec	5	11,35 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Osveščen najstnik	Učenci se seznanijo s storitvami, ki jih nudi banka. Spoznajo pasti interneta. Učence ozaveštimo o trgovanju z ljudmi in nujenju oblik pomoči žrtvam trgovine z ljudmi.	Trebnje, 8. 10. 2019	Irena Višček	5	/
Mikrobiologija in biotehnologija	Učenci spoznajo mikroorganizme, njihove lastnosti, obnašanje in koristi, ki jih imajo za človeka. Učenci mikroskopirajo in sodelujejo v interaktivnih igrah na temo antibiotičnih rezistenc in DNA.	Trebnje, 4. 12. 2019	Milena Kaplan	5	7,50 EUR
Spoznavam Predalpske in Obpanonske pokrajine	Učenci s pomočjo zemljevida v nemi karti Slovenije z rdečo barvico označijo pot ekskurzije. Razložijo vpliv reliefa, podnebja, vodovja, rastlinstva na gospodarstvo na življenje ljudi Predalpskih in Obpanonskih pokrajinah. Spoznavajo življenje in delo v rudniku (knapov). Sodelujejo na eko uri in si ogledajo ugrezninsko Velenjsko jezero. Na primeru Celja in okolice spoznavajo naravno in kulturno dediščino.	Velenjski rudnik, Velenjsko jezero, Celje, Celjski grad, 22. 4. 2020	Vera Gognjavec	5	12 EUR

TEHNIŠKI DNEVI – 6. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ekologija	Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz odpadnih materialov, spoznavajo okolijsko problematiko in razvijajo ekološko zavest.	Trebnje, 9. 10. 2019	Jernej Gabrijel, Marija Strah	2	/
Steklopihaška delavnica	Dobijo osnovne informacije o steklu, steklopihaštvu in poklicih, ki so prisotni v povezavi s steklom. Rišejo zamisli in ideje steklenih izdelkov. Vsak učenec napiha svoj stekleni izdelek.			3	6 EUR
Varnost na internetu in poklici v domačem okolju	Učenci spoznajo nevarnosti interneta, načine varnega dela z internetom in možnosti za pomoč v težavah. Učenci spoznajo različne poklice, obrti in proizvodne procese v domačem (šolskem) okolju, njihove dobre in slabe strani, osebne lastnosti in spretnosti, ki so potrebne za opravljanje določenega poklica.	Trebnje, 19. 3. 2020	Marjetka Mrak, Marta Gačnik	2 3	/
Merilne priprave in merjenje količin	Učenci spoznajo in uporabljajo merilne priprave za merjenje različnih količin. Količine merijo, primerjajo po velikosti, izražajo jih z različnimi enotami in pretvarjajo. Učenci sami izdelajo različne merilne pripomočke in jih uporabijo pri merjenju.	Trebnje, 10. 10. 2019	Marta Gačnik	5	/
Tehnična dediščina	Učenci obnovijo znanje o lesu, ga nadgradijo z razvijanjem ustvarjalnih idej in z izdelavo predmetov iz lesa.	Trebnje, 19. 5. 2020	Marija Strah	3	3 EUR + prevoz
1. dan Les je lep - delavnice					
2. dan Muzej gozdarstva in lesarstva Vrbovec	Učenci se seznani s pomenom in vlogo gozda in gozdnega roba, drevesnimi vrstami in gospodarjenjem z gozdovi. Ogledajo si premično kulturno dediščino s področja gozdarstva in lesarstva.	Nazarje, 20. 5. 2020	Marija Strah	2	<i>Poteka v kombinaciji z naravoslovnim dnevom.</i>

TEHNIŠKI DNEVI – 7. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 4. 12. 2019	Marija Strah, Klavdija Slapar	5	/
Preživetje v naravi (ČŠOD Soča) Gozd (ČŠOD Bohinj)	Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivač in zakuriti ogenj. Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji.	ČŠOD Soča, ČŠOD Bohinj, 9. 10. 2019	učitelji v ČŠOD	5	bivanje + prevoz
Gozd (ČŠOD Soča) Preživetje v naravi (ČŠOD Bohinj)	Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji. Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivač in zakuriti ogenj.	ČŠOD Soča, ČŠOD Bohinj, 11. 10. 2019	učitelji v ČŠOD	5	bivanje + prevoz
Energija in proizvodni procesi (predavanje URE in OVE, ogled proizvodnega procesa v tovarnah Dana in Sep)	Učenci spoznajo obnovljive vire energije in njihovo vlogo v življenju. Učenci se seznanijo z učinkovito rabo energije. Učenci si ogledajo proizvodni proces v podjetju Dana in Sep spoznajo zgodovino in pomen podjetij. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Trebnje, Mirna, Mokronog, 19. 3. 2020	Franci Petelinc	5	prevoz

TEHNIŠKI DNEVI – 8. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Viri energije (GEN energija, elektrarna)	Učenci si ogledajo elektrarno. Učenci pridobijo znanja in izkušnje o pomenu energije, njene rabe v vsakdanjem življenju, tehnologijah proizvodnje ter njenih gospodarskih, družbenih in okoljskih vidikih. Svet energije spoznavajo preko različnih animacij, maket in interaktivnih eksponatov, preizkusijo vrsto eksperimentov, povezanih z električno energijo, elektrotehniko in magnetizmom.	Krško, 31. 3. 2020	Franci Petelinc	5	prevoz
Vetrovnik v Logatcu	Učenci na zabaven način na praktičnih primerih iz vsakdanjega življenja spoznajo zakonitosti aerodinamike oziroma kako "premagati" silo gravitacije. Pri tem spoznajo fizikalne zakonitosti gibanja teles v zraku glede na obliko, velikost, maso in agregatno stanje, ter zakonitosti pri padanju človeškega telesa, ter tehnični princip delovanja vetrovnika. Dejavnosti predstavijo učencem fiziko kot zanimivo in predvsem uporabno znanost.	Logatec, 8.10. 2019 (8. c, d), 10. 10. 2019 (8. a, b)	Andrej Anžlovar	5	5 EUR + prevoz
Poklici in proizvodni procesi (delavnice v ŠC Novo mesto in ogled podjetja Adria)	Učenci spoznajo poklice na področju lesarstva, gradbeništva in strojništva, ter se spoznajo z delom, ki ga opravljajo v teh poklicih in možnosti izobraževanja. Učenci si ogledajo proizvodni proces v podjetju Adria in spoznajo zgodovino in pomen podjetja. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Novo mesto, 28. 11. 2019	Andrej Anžlovar	5	prevoz
Tehniški muzej Bistra, Cankarjeva domačija	Na prometnem oddelku si ogledajo razstavo in spoznajo zgodovino razvoja motorja in vozil. Spoznajo se z razvojem strojništva. Ogledajo si predstavitev Vegovega škripčevja. Ogledajo si Tesline poskuse in se seznanijo s pomenom njegovih izumov.	Bistra, 8. 10. 2019 (8.a, b) 10. 10. 2019 (8. c, d)	Franci Kravcar	5	4,5 EUR + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI – 9. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Promet	Učenci raziskujejo in spoznavajo okolijsko in prometno problematiko v šoli in v svojem okolju. Obiščejo društva (PGD Trebnje, AMD Trebnje, PP Trebnje). Izvedejo praktično vožnjo po poligonu in mestu (v primeru lepega vremena). Spoznajo cestno-prometne predpise.	Trebnje, 20. 9. 2019	Franci Kravcar, Jernej Gabrijel	5	/
Delavnice v SEŠTG Novo mesto in proizvodni proces v tovarni zdravil Krka	Učenci delajo v delavnicah z nalogami iz računalništva in elektrotehnike. Ogledajo si proizvodni proces (najmodernejša proizvodnja tablet - vertikalna proizvodnja, tekoči trak, robotizacija, avtomatiziran transport). Učenci se poklicno orientirajo.	Novo mesto, 28. 11. 2019	Aleksandr a Gričar, Vika Pirc	5	2 EUR + prevoz
Kam bi se dél? (dan poklicev in srednjih šol)	Učenci spoznajo srednje šole v regiji. Spoznajo izobraževalne programe v regiji. Spoznajo različne oblike srednješolskega izobraževanja (NPI, PI, SSI, SI, PTI). Spoznajo različne poklice. Spoznajo podjetja v regiji. Spoznajo kakšna izobrazba je potrebna za različne poklice.	Trebnje, v tednu od 13. do 17. 1. 2020	Marjetka Mrak	5	/
Ogled proizvodnega procesa (TEM Čatež in TPV)	Učenci spoznajo proizvodni proces v tovarni TEM Čatež in TPV Velika Loka. Uvidijo pomen robotike v proizvodnem procesu. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Čatež in Velika Loka, 19. 3. 2020	Aleksandr a Gričar, Vika Pirc	5	prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 6. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Orientacija v naravi	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnost orientiranja.	Trebnje, 20. 9. 2019	Sašo Kolar, Urška Barle	5	/
Plavanje, smučanje, pohodništvo	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Čateške Toplice, Trebnje 4. 2. 2020	Urška Barle, Miro Brezovar	5	10 EUR (plavanje) 20 EUR (smučanje)
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Debenec, 31.3. 2020	Miro Brezovar	5	prevoz
Atletski troboj - vortex, - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, 7. 5. 2020, 3., 4., 5. uro	Darja Korelec	3	/
Nogometna tekma	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 11. 5. 2020 4., 5. uro	Marko Radelj	2	/ tekma med učitelji in učenci
Preverjanje znanja plavanja	Učenci pokažejo znanje plavanja.	Dolenjske Toplice, druga polovica junija 2020	Miro Brezovar	5	prevoz (3,5 EUR financira Zavod za šport RS Planica)

ŠPORTNI DNEVI – 7. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Orientacijski tek	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnost orientiranja.	CŠOD Soča, CŠOD Bohinj, 8. 10. 2019	učitelji v CŠOD	5	bivanje + prevoz
Pohod	Učenci razvijajo usklajenost gibov in koordinacijo telesa.	CŠOD Soča, CŠOD Bohinj, 10. 10. 2019	učitelji v CŠOD	5	bivanje + prevoz
Plavanje, smučanje, pohodništvo	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Čateške Toplice, Trebnje 4. 2. 2020	Urška Barle, Miro Brezovar	5	10 EUR (plavanje) 20 EUR (smučanje)
Športne igre (nogomet, med dvema ognjema, štafetne igre)	Učenci razvijajo pozitiven odnos do vseh udeležencev igre	Trebnje, 20. 4. 2020	Sašo Kolar, Darja Korelec	5	/
Atletski troboj - vortex, - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, 7. 5. 2020, 1., 2., 3. uro	Darja Korelec	3	/
Nogometna tekma	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 11. 5. 2020, 4., 5. uro	Marko Radelj	2	/ tekma med učitelji in učenci

ŠPORTNI DNEVI – 8. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Medvedjek, Kozjek, Luža 27. 9. 2019	Urška Barle	5	prevoz medpredmetno povezovanje s SLJ in ZGO
ŠPORTNE IGRE -nogomet -odbojka	Učenci razvijajo pozitiven odnos do vseh udeležencev igre.	Trebnje, 9. 10. 2019	Urška Barle	5	/
Plavanje, smučanje, pohodništvo, bowling	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Ljubljana, Kranjska Gora, Trebnje 4. 2. 2020	Urška Barle, Miro Brezovar	5	10 EUR (plavanje) 20 EUR (smučanje)
Ogled svetovnega pokala v smučarskih poletih	Učenci spoznajo vrhunsko športno tekmovalnost. Učenci se učijo kulturnega obnašanja.	Planica, 19. 3. 2020	Sašo Kolar	5	20 EUR + prevoz
Atletski troboj - vortex, - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, 7. 5. 2020, 1., 2., 3. uro	Miro Brezovar	3	/
Nogometna tekma	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 11. 5. 2020 4., 5. uro	Marko Radelj	2	/ tekma med učitelji in učenci

ŠPORTNI DNEVI – 9. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Jurčičeva pohodna pot, 27. 9. 2019	Darja Korelec	5	prevoz
ŠPORTNE IGRE; -odbojka -nogomet	Učenci razvijajo pozitiven odnos do vseh udeležencev igre.	Trebnje, 10. 10. 2019	Miro Brezovar, Darja Korelec	5	/
Plavanje, smučanje, pohodništvo, bowling	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Ljubljana, Kranjska Gora, Trebnje 4. 2. 2020	Urška Barle, Miro Brezovar	5	10 EUR (plavanje) 20 EUR (smučanje)
Atletski troboj - vortex, - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, 7. 5. 2020, 3., 4., 5. uro	Miro Brezovar	3	/
Nogometna tekma	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 11. 5. 2020 4., 5. uro	Marko Radelj	2	/ tekma med učitelji in učenci
Adrenalinski dan	Učenci utrjujejo vrstniške odnose med spoznavanjem novih gibalnih aktivnosti.	Gardaland, junij 2020	Miro Brezovar	5	vstopnina + prevoz

ORGANIZACIJSKA SHEMA OSNOVNE ŠOLE TREBNJE
V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

