

OPREDELITEV MANJŠIH IN VEČJIH KRŠITEV IN NAČIN RAVNANJA

Manjše kršitve:

- Neupoštevanje dogovorov in pravil šolskega reda.

Večje kršitve:

- Ponavljajoče se istovrstne kršitve dogovorov in pravil šolskega reda.
- Ponavljajoči se neopravičeni izostanki.
- Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole, na šolskih ekskurzijah.
- Izsiljevanje učencev ali delavcev šole.
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo.
- Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.
- Grob verbalni napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo.
- Fizični napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo.
- Ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole.
- Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevov dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- Prihod oz. prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevov dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- Spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.
- Neopravičeno skrivno snemanje ali fotografiranje učencev, delavcev ali drugih oseb in prenašanje posnetkov tretji osebi.
- Grožnje, izsiljevanje, žaljenje, nadlegovanje, poniževanje učencev ali delavcev šole z uporabo interneta, interaktivnih ali digitalnih tehnologij ter mobilnih telefonov.
- Drugo.

NAČIN RAVNANJA:

a) Ob manjših kršitvah:

Strokovni delavec oz. razrednik ravna po lastni presoji ob upoštevanju integritete osebnosti učenca in veljavne zakonodaje na področju šolstva (opozori, pojasni, napoti, se pogovori...).

b) Ob večjih kršitvah:

Ravnanje strokovnega delavca:

- razreši konfliktno situacijo,
- poskrbi za varnost učencev,
- obvesti razrednika,
- napiše zapis o dogodku (obrazec) in ga izroči razredniku.

Ravnanje razrednika:

- se pogovori z učencem,
- razišče okoliščine domnevne kršitve,
- zbere dodatne informacije,
- o kršitvi obvesti starše,
- izbere, zapiše in izvede vzgojni ukrep.

Razrednik se lahko po pomoč pri razreševanju problema obrne na šolsko svetovalno službo. O posameznem problemu lahko na pobudo razrednika razpravlja tudi razredni učiteljski zbor, ki predlaga rešitve in ukrepe.

VZGOJNI UKREPI, KI JIH LAHKO UPORABI RAZREDNIK:

- **zadržanje na razgovoru** (če razgovor poteka po pouku, obvesti starše o zadržanju);
- **ukinitve pravic** (vezanih na kršitve; na primer: prepoved obiskovanja interesne dejavnosti za določen čas, prepoved udeležbe na šolskem plesu, prepoved udeležbe na tekmovanju, kjer predstavlja šolo, prepoved opravljanja dolžnosti dežurnega učenca);
- **odstranitev učenca** (pri posamezni šolski uri lahko učitelj odstrani motečega učenca iz učilnice in ga napoti k tistemu strokovnemu delavcu, ki je takrat na voljo; pri njem učenec nadaljuje z opravljanjem učne obveznosti);
- **naknadno dokončanje šolskega dela** (učenec lahko pri posameznem učitelju ostane po pouku in opravi naloge, ki jih ni opravil; v kolikor zadržanje vpliva na čas prihoda domov, učitelj obvesti starše);
- **povečan nadzor** (za posameznega učenca lahko pri pouku, ki poteka izven šolskih prostorov določimo dodatno spremstvo, npr. otrokovega starša ali strokovnega delavca, dodaten nadzor na šolskem plesu ipd.);
- **vključevanje v družbeno koristno delo** (učenec, ki povzroči določeno materialno škodo, lahko le to nadomesti z opravljanjem nekega dela v določenem časovnem okviru, npr.: čiščenje šolske okolice, vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih (jedilnica, učilnica, garderoba), pomoč dežurnemu učitelju, pomoč v knjižnici; učenec, ki se žaljivo obnaša do posameznika ali skupine, lahko naredi nekaj dobrega za prizadete, npr. nudi učno pomoč, prispeva k osveščanju sošolcev o posamezniki problematiki (izdelava seminarske naloge, razgovori, plakati pri razrednikovih urah));
- **in podobni vzgojni ukrepi.**